

中药学院举办“中药学专业认证培训会（第二场）”

为确保中药学专业认证工作扎实有效、更高水平、更高质量地完成，中药学院于6月25日上午9:30在药科楼B126举行了“中药学专业认证培训会（第二场）”，就理论课、实践课教学大纲、教学设计、教案设计、ppt设计如何改进提升进行专题培训交流。教务处陈贤春副处长莅临指导，学院龙泳伶副院长主持培训会，学院没有授课任务的教师参加培训。

詹若挺院长首先就中药学专业认证系列培训工作做总体部署。他指出中药学专业认证是目前学校、中药学院的一项重要工作，不仅仅是对中药学专业的一次全面检验，也是各教研室全面加强内涵建设的机会，是学院整体教学水平全方位提升的契机，全院教师要做到认真准备、查漏补缺、及时整改、恪尽职责，以优异成绩通过认证。

接着王倩、林宝琴老师就理论课、实践课教学大纲、教学设计、ppt设计进行分享交流。王倩老师从课程的性质和定位、课程目标、讲授课程与其他课程的联系与分工、课程内容与安排、学时分配表、课程教学策略与方法、教材及其他学习资源、课程考核八部分详细进行理论课教学大纲设计解读，尤其在课程教学大纲撰写体会上，她分享道“只有参照教学质量国家标准、人才培养方案、呈现课程特色，同时融入思政元素、全体教研室老师共同打磨才能设计出一份好的教学大纲”。随后她从教学目标、学情分析、教学策略与方法、教学过程四方面进行教学设计分享，她指出既符合课程特点、章节特点、又突出个人教学方法和教学风格的设计才是好的设计。她还以课程章节《苍术》教学设计为例向全体老师进行具体展示。最后她以PPT课件

评分标准为出发点，从不同的指标体系分享 PPT 设计思路与技巧。林宝琴老师以《药理学》实验课为例向全体老师分享如何制定实践课程教学大纲、教学设计。她结合日常教学过程中的思考，深入分析了如何正确地撰写实践课教学目标、教学内容分析、开展学情分析和教学预测、选择教学策略与方法、丰富教学资源建设及设计互动环节提升学生自主学习能力、开展教学效果评价和教学反思等。

在互动交流环节，龙泳伶副院长提出，教学活动的开展，必须围绕学校的办学定位、人才培养总目标，明确专业人才培养定位和培养目标，以课程建设、师资队伍建设为最重要的着力点，在教学设计全过程落实“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，将思政元素、传承+创新双思维培养贯穿在教学活动全过程，提升教学质量和水平，加强课程教学对人才培养目标的支撑度。

最后，陈贤春副处长进行总结发言。他首先高度肯定了中药学院全体教师在中药学专业认证准备工作中积极投入、全力以赴的状态。接着向老师们详细讲解专业认证的目的和战略性意义，介绍了学校近年来重点开展的教育教学改革工作和取得的巨大进展，肯定了中药学院在专业建设、教师教学水平提升方面取得了较大的而进步。最后他提出希望中药学院教师要以中药学专业认证为契机，一是加强教育教学规范；二是更新教育教学理念；三是不断提升教学能力和素养，使中药学专业认证成为学院本科教育教学和人才培养模式改革的助推器，带动中药学专业及其他专业建设水平全面提升，切实提高人才培养质量。





