

广州中医药大学外国语学院英语专业

1. 专业定位

英语专业以培养能对接国家战略需求并适应粤港澳大湾区经济建设发展需要、满足医药领域尤其是中医药国际化语言服务需求的复合应用型英语人才为办学定位，依托学校中医药主干学科优势资源，培养英语专业与医药方向结合、专业素质与人文素质并重、德智体美劳全面发展的复合型人才。

2. 培养目标

英语专业以“立德树人”为办学根本，旨在培养符合中医药国际化潮流方向，满足国家战略和区域经济建设需求，具备中国情怀和国际视野，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人；培养具有良好的跨文化沟通能力、较为全面的人文知识结构、扎实的英语语言技能以及医药专业基础知识的综合性人才；培养能在医药及相关专业领域从事翻译、贸易、教学、研究、管理等工作的复合应用型英语人才。

3. 培养规格和要求

3.1 学制、学分与学位授予

英语专业采用学分制，基本学制为4年，弹性学习年限为3-6年。对修满培养计划所列课程中的必修课136学分，专业限选课24学分，公共选修课16学分，总学分最低达到176学分，并符合培养方案要求的学生，授予文学学士学位。

3.2 知识要求

英语专业学生需掌握英语语言和文学方面的基本知识，了解主要英语国家的文学、历史、哲学、政治、经济、艺术、法律、建筑等人文和社会科学知识，熟悉中国语言文化知识、具备一定医药专业知识以及人文社会科学与自然科学基础知识，形成跨学科知识结构，体现专业特色。

3.3 能力要求

英语专业学生通过理论教学和实践教学环节的学习,培养扎实的英语运用能力、文学赏析能力、跨文化交流能力、思辨能力;掌握能对接相关行业实际需求的翻译能力和较强实践能力;通过学术训练,培养创新精神和掌握一定的科学研究能力;拥有信息技术应用能力和自主学习能力,成为能在医药及相关专业领域从事翻译、贸易、教学、研究、管理等工作的复合型英语应用人才。

3.4 素质要求

英语专业以人文理念为中心,以提升学生的道德水平、社会责任感、综合素养为导向,要求学生具有正确的世界观、人生观、价值观和良好的道德品德。通过增进学生对中国传统文化的认识和把握,以及对英语国家尤其是“一带一路”沿线以英语作为第二语言或族际通用语的相关国家社会文化的熟悉,培养学生的人文情怀、中国情怀和国际视野,增强学生更好地向世界介绍和传播中国传统文化的责任感和自信心。通过分析能力和解决问题能力的培养,打造具有较强科学素养、较强实践能力、合作精神和创新精神的国际化人才。

4. 课程体系

4.1 总体框架

英语专业课程体系包括通识教育课程、专业核心课程、培养方向课程、实践教学环节和毕业论文环节五个部分。课程设置的设计过程中,注意处理了通识教育与专业教育、语言技能训练与专业知识教学、必修课程与选修课程、外语专业课程与相关专业课程、理论教学与实践教学之间的关系,突出能力培养和专业知识建构,特别突出跨文化能力、思辨能力和创新能力培养,并根据经济社会发展需要建立了动态课程调整机制。

4.2 课程结构

4.2.1 通识教育课程

通识教育课程分为公共基础课程和校级通识教育课程两类。公共基础课程包括思想政治理论、体育、大学生心理健康教育、创新创业基础、日语等课程。校级通识教育课程包括提升学生知识素养、道德品质与身心素质的人文与社会科学和自然科学课程等。

4.2.2 专业核心课程

专业核心课程分为外语技能课程和专业知识课程。外语技能课程包括听、说、读、写、译等方面的课程，包括综合英语、英语视听说、英语口语、经典文本阅读、中国文化阅读（英）、基础英语写作、英语时文阅读、英语写作、英语语法、英语演讲与辩论、高级英语、高级英语写作、英汉/汉英笔译、英汉/汉英口译、翻译工作坊等。专业知识课程包括语言导论、英语文学导论、英语国家概况、跨文化交际以及学术写作与研究方法等。

4.2.3 培养方向课程

英语专业根据培养目标和培养规格自主设置了培养方向课程，并将其分为必修课程和选修课程。培养方向必修课程包括中医英语、中医药翻译、中医药学概论、医学英语词汇学、医学英语阅读、医学英语笔译、医学英语口语译、医学生物学、人体解剖学、生理学、病理学与病理生理学等。培养方向选修课程包括：一带一路沿线语言国情、中医药文化概论、医用拉丁语、医古文、典籍外译与传播、翻译技术、药事管理学等。

4.2.4 实践教学环节

英语专业实践教学主要包括基础阶段语言技能实践、高年级阶段综合语言能力实践、创新创业实践、社会实践、国际交流、专业实习等内容。实践教学以学科学习内容为基础，贯穿专业学习全过程，面向全体学生，提倡人人参与，激发学生的学习兴趣，以及培养学生的学习能力、语言综合运用能力、组织能力、交际能力、跨文化能力、思维能力和创新能力。

4.2.5 毕业论文

毕业论文是实现本科生培养任务的重要环节，是培养学生综合运用所学知识解决实际问题、初步掌握科研方法的教学过程。英语专业的毕业论文选题在符合专业培养目标的前提下，应与专业方向有关，具体为：语言学研究、英美文学研究、翻译研究；鼓励做中医药文本翻译类研究。毕业论文题目可以由指导教师提出，也可以由学生和指导教师讨论确定。毕业论文题目的选择应坚持一人一题，以中、小型为主的原则，题目不要太宽泛，论文的量要适当。要求学生在规定时间内经过努力能基本完成全部内容，或者能有阶段性的成果。毕业论文题目在连续 4 届毕业生中不得完全重复。

5. 师资队伍

英语专业专任教师队伍有 26 人，以中青年为主。教师的学科背景均与英语专业相关，学缘结构合理，非本校毕业的教师比例达到 100%。教师中具有副教授职务 4 人，具有讲师职务 22 人；具有博士学位 6 人，硕士学位 20 人。学院一直以来着力于通过外引内培优化人才队伍梯次结构与年龄结构，近年引进了 2 位博士和 1 位博士后，另有 2 位教师在职攻读博士学位。生师比为 12:1，符合国家标准。专任教师队伍能够满足专业基础课、专业主干课的教学需要，部分专业方向课程由基础医学院等学院过硬专业师资承担。

6. 教学条件

6.1 教学设施

学校现有三元里和大学城两个校区，占地 1355 亩，建筑面积 78 万多平方米。到目前为止学校为外语教学提供了多媒体语言实验室 9 间，实验室座位数 576 个，面积约 1000 平方米，总资产约 535 万元。生均教学科研仪器设备制值、每百名学生教学用计算机台数、每百名学生多媒体教室和语音室座位数均符合国家标准。英语专业的教学场地和实践场所在数量和功能上能满足教学需要，并配备了专职人员对教学设施进行日常管理和维护。

6.2 信息资源

学校图书馆由大学城分馆和三元里分馆组成，总建筑面积 34,880 平方米，拥有阅览坐席 3368 个，配备多种自动化设备和平台，实现藏、借、阅、网一体化以及数据资源共建、共享的管理与服务模式，无线网络全馆覆盖。图书馆拥有丰富的纸质图书、期刊、报刊和电子资源，能够满足学生的学习和教师的教学与科研所需。图书馆根据学院学科专业发展及读者的需求定期更新图书，其中超过 10% 的新增图书为中医药和医学类英文原版图书和期刊，为英语专业学生提供了良好的学习资源。学院在学校的支持下建立了英语专业专用阅览室，年均投入约 1 万元资金用来购买与本专业相关书籍。阅览室现有各类藏书逾 5000 本，其中外语类期刊和主要外刊种类齐全，更新及时。生均图书数量和年均进书量均符合国家标准。

学校拥有覆盖学习及生活场所的网络系统，具有开发和运行网络课程的基础条件。英语专业全面开展“课堂教学、网络教学与学生自主学习”的多层面、立体式的教学尝试，完善加强了现有校级精品课程及优质课程的建设，创建了英语专业基础课程学习平台，开设了优质线上课程“中医英语入门”和“中医英语进阶”。

6.3 实习基地

学院按照“长期性、综合性、实效性、互惠性”的原则，积极联系相关企业，进行校企合作，依托行业，不断巩固和扩大校外实践教学基地，现建设有 5 个相对稳定的社会实践基地：黄埔军校旧址纪念馆、广东中医药博物馆、新南方海外实习基地、广州英乐腾教育、广州心智源教育，各个实习基地在提高我院毕业生就业质量上发挥的作用明显。学院力争进一步推进学生实践实习实训基地建设，为学生搭建更广阔的实践平台。