

# 广州中医药大学第一临床医学院中医学专业

## 一、专业定位

以中医学一流学科建设为支撑，立足广东，服务粤港澳大湾区，面向全国，辐射“一带一路”，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有中医思维，中医药理论基础扎实，具备一定的现代医学知识及诊疗技术，临床实践能力强、具有创新理念的高素质拔尖型人才，建设世界一流，行业引领的中医学专业。

## 二、培养目标

培养适应中医药事业发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有社会主义觉悟，医德医风良好，系统掌握中医药基本理论、基本知识和基本技能，掌握一定的现代医学知识及诊疗技术，具有从事中医临床的实际工作能力、较高人文素质和科研创新精神的中医专门人才。

## 三、培养规格

**修业年限：**五年

**授予学位：**医学学士

**学制学分：**设必修课、选修课两大部分，总学分 271 学分，其中必修课占 81.55%，选修课占 18.38%。

### 素质及能力要求：

1. 专业思想牢固，热爱祖国医学事业，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的理想，有为人民医药卫生事业而献身和全心全意为人民服务的精神；遵纪守法，遵守医德规范，品行端正，有较好的文化素质，良好的思想品质和职业道德；勤奋刻苦，严谨求实，富有勇于开拓、进取和创新的精神。

2. 系统掌握中医药学基本理论知识和中医临床诊疗技能，具备一定自然科学和现代医学的知识，受过中医临床技能和现代医学基本技能的训练，具有中医各科疾病的临床诊疗和科研工作的基本能力。

3. 掌握一定的体育和军事基本知识，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达

到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准；身体健康，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

#### 四、课程体系

**主干学科：**中医学，基础医学、临床医学

**主要课程：**中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、内经选读、伤寒论、金匱要略、温病学、医古文、正常人体解剖学、生物化学、生理学、病理学、药理学、计算机应用基础、诊断学基础、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、西医内科学、西医外科学、中医骨伤科学、针灸学等。

**实践教学：**课间见习、专业实习、专业技能训练。

#### 五、师资队伍

本专业师资包括公共课、专业基础课、专业课及临床实践带教老师。专业课教师队伍结构合理，专任教师 231 人中博士学位 53.25%，高级职称 60.17%，涌现了 2 个国家教学团队、5 个省优秀教学团队；拥有国医大师 1 人，全国名中医 1 人，国务院特殊津贴专家 27 人，全国师承工作指导老师 54 人，珠江学者 4 人，长江学者 1 人，岐黄学者 1 人，省级教学名师 4 人，省特支计划教学名师 2 人，广东省医学（中医药）领军人才 2 人、广东省杰出青年医学人才 20 人；南粤优秀教师 2 人。

#### 六、教学条件

我院是我国高等中医药临床教育、医疗、科研重要基地之一，为全国首批三级甲等中医医院、示范中医医院、首批广东省中医名院、广东省高水平医院重点建设医院，国家中医临床研究基地、广东省中医临床研究基地、广州中医药大学岭南医学研究中心，首批“国家中医药传承创新工程重点中医医院建设单位”，重大疫情救治基地建设单位，心血管科等 6 个专科被确定为国家区域中医（专科）诊疗中心，是全国区域中医（专科）诊疗中心最多医院之一。2021 年成为国家区域医疗中心建设输出医院。医院编制病床 2200 张，设有 46 个临床科室，门急诊各专科开设齐全。年门急诊量 280 万人次，年收治住院病人 7.7 万人次，急诊量在广州市所有医院（含中医院和西医院）中名列前茅，拥有国医大师周岱翰教

授以及首批全国名中医欧阳惠卿等为代表的一批全国知名中医、中西医结合专家，包括 25 名全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师、6 名广东省医学领军人才、35 名广东省名中医、40 名广东省名中医师承项目指导老师，高级职称的中医及中西医结合专家 500 多名，是全国中医技术力量最雄厚的中医院之一。医院拥有一批在全国行业内具有较高学术影响力的重点学科/专科群，其中国家二级重点学科 8 个、国家中医药管理局重点学科 8 个、国家临床重点专科 7 个、国家中医药管理局重点专科 14 个，是国家重点专科专病单位数量最多的医院之一，多个专科专病成为全国协作组组长或副组长单位。建有全国名老中医药专家传承工作室建设项目 22 个，全国学术流派传承工作室 2 个。

学院临床实践教学基地实力强大，现有临床教学基地 37 所，其中非直属附属医院共 13 所，教学医院共 9 所，实习医院共 11 所，社区医疗中心共 4 所；医院等级涵盖三甲医院 15 所，二甲医院 22 所。

# 广州中医药大学第一临床医学院卓越人才（5+3）中 医学专业

## 一、专业定位

热爱中医药事业，具备良好的专业素质和职业道德，系统掌握中医基础理论、专业知识和临床技能，同时掌握必要的现代医疗技术，具有较强的传承学习能力、实践能力和临床研究能力，毕业时达到中医住院医师规范化培训和中医硕士专业学位培养双重要求，能够独立从事中医临床工作的高层次应用型专门人才。

## 二、培养目标

培养适应中医药事业发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有社会主义觉悟，医德医风良好，系统掌握中医药基本理论、基本知识和基本技能，掌握一定的现代医学知识及诊疗技术，具有从事中医临床的实际工作能力、较高人文素质和科研创新精神的中医专门人才。

## 三、培养规格

**修业年限：**学制 8 年，分 5 年本科培养和 3 年中医硕士专业学位研究生与中医住院医师规范化培训相衔接阶段。

**授予学位：**医学学士学位和中医硕士专业学位

**学制学分：**设必修课、选修课两大类，总学分 279，必修课占总学分 85.3%，选修课占总学分 14.7%。

### 素质及能力要求：

1. 掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论的基本原理；具有坚定的建设有中国特色社会主义的信念，树立正确的世界观、人生观、价值观和爱国主义、集体主义、社会主义思想；热爱中医药事业，具有崇高的理想、强烈的社会责任感、良好的医学伦理观念和职业道德，愿为中医药事业而奋斗，愿为祖国富强、中华民族复兴而献身。

2. 专业思想牢固，热爱祖国医学事业，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的理想，有为人民医药卫生事业而献身和全心全意为人民服务的精神；遵纪守法，遵守医德规范，品行端正，有较好的文化素质，良好的思想品质和职业道德。

3. 掌握一定的体育和军事基本知识，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准；身体健康，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

4. 掌握坚实的中医药基本理论、基本知识和基本技能，以及相关的现代诊疗技术，具备较强临床分析和实践能力，以及良好的表达能力与医患沟通能力，身心健康。能独立承担常见疾病诊治工作。

5. 掌握临床科学研究的基本方法，具有较强的创新精神、传承学习及临床研究能力，具有较强的临床教学能力和论文撰写能力。

6. 具有较熟练阅读本专业外文资料的能力和较好的外语交流能力。

## 四、课程体系

**主干学科：**中医学、基础医学、临床医学

**主要课程：**医学伦理学、中国医学史、医古文、中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、内经选读、伤寒论、金匱要略、温病学、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、中医伤科学、中医五官科学、针灸学、人体解剖学、生物化学、生理学、病理学、医学免疫学与病原生物学、药理学、诊断学基础、临床医技学、西医内科学、西医外科学等。

## 五、师资队伍

本专业师资包括公共课、专业基础课、专业课及临床实践带教老师。专业课教师队伍结构合理，专任教师 231 人中博士学位 53.25%，高级职称 60.17%，涌现了 2 个国家教学团队、5 个省优秀教学团队；拥有国医大师 1 人，全国名中医 1 人，国务院特殊津贴专家 27 人，全国师承工作指导老师 54 人，珠江学者 4 人，长江学者 1 人，岐黄学者 1 人，省级教学名师 4 人，省特支计划教学名师 2 人，广东省医学（中医药）领军人才 2 人、广东省杰出青年医学人才 20 人；南粤优秀教师 2 人。

## 六、教学条件

广州中医药大学第一附属医院是一所大型综合性中医医院，创建于 1964 年，2015 年获批成立广东省中医临床研究院，是我国高等中医药临床教育、医疗、科研重要基地之一，为全国首批三级甲等中医医院、示范中医医院、首批广东省中医名院、广东省高水平医院重点建设医院，国家中医临床研究基地、广东省中

医临床研究基地、广州中医药大学岭南医学研究中心，首批“国家中医药传承创新工程重点中医医院建设单位”，重大疫情救治基地建设单位，心血管科等6个专科被确定为国家区域中医（专科）诊疗中心，是全国区域中医（专科）诊疗中心最多医院之一。2021年成为国家区域医疗中心建设输出医院。医院编制病床2200张，设有46个临床科室，门急诊各专科开设齐全。年门急诊量280万人次，年收治住院病人7.7万人次，急诊量在广州市所有医院（含中医院和西医院）中名列前茅，拥有国医大师周岱翰教授以及首批全国名中医欧阳惠卿等为代表的一批全国知名中医、中西医结合专家，包括25名全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师、6名广东省医学领军人才、35名广东省名中医、40名广东省名中医师承项目指导老师，高级职称的中医及中西医结合专家500多名，是全国中医技术力量最雄厚的中医院之一。医院拥有一批在全国行业内具有较高学术影响力的重点学科/专科群，其中国家二级重点学科8个、国家中医药管理局重点学科8个、国家临床重点专科7个、国家中医药管理局重点专科14个，是国家重点专科专病单位数量最多的医院之一，多个专科专病成为全国协作组组长或副组长单位。建有全国名老中医药专家传承工作室建设项目22个，全国学术流派传承工作室2个。

学校临床技能中心通过实验教学，在基础阶段重视培养学生基本的实验技能，使学生通过实验加深对理论知识的理解，对深奥抽象的理论建立直观的认识，提高学习的兴趣，同时重视学生创新意识的培养，实验项目中引入现代医学的知识和技术方法以及中医学科研成果，增加设计性综合性实验的比例，同时，实验室积极为学生的创新实验项目提供指导和条件支撑；专业课程阶段重视临床能力的培养和提高，从单项技能的规范化教学入手，要求学生掌握扎实的临床技能，通过基于案例的教学（CBL）培养学生临床思维、交流沟通能力的培养，全面促进学生综合临床能力提升。临床技能中心每年承担各临床医学院学生实习前临床技能强化培训，配合各临床医学院进行实习准入临床技能考核，对于保障实习质量，提高实习效率发挥了重要作用。2020年，学校立项对临床技能中心和护理技能中心进行改造，已经进入工程阶段，改造细目完成后，中医学实验教学中心的软硬件条件将得到明显改善和提高。

# 广州中医药大学第一临床医学院卓越人才（5+3）中 医学专业精诚班

## 一、专业定位

热爱中医药事业，具备良好的专业素质和职业道德，系统掌握中医基础理论、专业知识和临床技能，同时掌握必要的现代医疗技术，具有较高的医学人文素养、较强的传承学习能力、实践能力和科研创新能力，毕业时达到中医住院医师规范化培训和中医硕士专业学位培养双重要求，能够独立从事中医临床和科研工作的高层次研究型专门人才。

## 二、培养目标

培养适应中医药事业发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有社会主义觉悟，医德医风良好，系统掌握中医药基本理论、基本知识和基本技能，掌握一定的现代医学知识及诊疗技术，具有从事中医临床的实际工作能力、较高人文素质和科研创新精神的中医专门人才。

## 三、培养规格

**修业年限：**学制 8 年，分 5 年本科培养和 3 年住院医师规范化培训、研究生培养两个阶段。

**授予学位：**医学学士学位和中医硕士专业学位

**学制学分：**设必修课、选修课两大类，总学分 286，必修课占总学分 85.66%，选修课占总学分 14.29%。

### 素质及能力要求：

1、专业思想牢固，热爱祖国医学事业，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的理想，有为人民医药卫生事业而献身和全心全意为人民服务的精神；遵纪守法，遵守医德规范，品行端正，有较好的文化素质，良好的思想品质和职业道德。

2、熟悉相关的人文社会科学、自然科学基本知识和科学方法，尤其是具有中国传统文化特色的哲学、文学、史学等内容，并能用于指导未来的学习和医疗实践。

3、系统掌握中医药学基本理论知识和中医临床诊疗技能，具备一定自然科学

和现代医学的知识，受过中医临床技能和现代医学基本技能的训练；具有中医各科疾病的临床诊疗和急、难、重症处理的临床实践能力；具有一定的预防医学与全科医学知识。

4、掌握一定的体育和军事基本知识，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准；身体健康，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

5、掌握临床科学研究的基本方法，具有较强的创新精神、传承学习及临床研究能力，具有一定的临床教学能力和学术论文撰写能力。

6、具有较高的古汉语水平，具有熟练阅读中医古典医籍的能力；熟练掌握一门外国语，具有英语综合应用能力。

## 四、课程体系

**主干学科：**中医学、基础医学、临床医学

**主要课程：**医学伦理学、中国医学史、医古文、中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、内经选读、伤寒论、金匱要略、温病学、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、中医伤科学、中医五官科学、针灸学、人体解剖学、生物化学、生理学、病理学、医学免疫学与病原生物学、药理学、诊断学基础、临床医技学、西医内科学、西医外科学、医学人文等。

## 五、师资队伍

本专业师资包括公共课、专业基础课、专业课及临床实践带教老师。专业课教师队伍结构合理，专任教师 231 人中博士学位 53.25%，高级职称 60.17%，涌现了 2 个国家教学团队、5 个省优秀教学团队；拥有国医大师 1 人，全国名中医 1 人，国务院特殊津贴专家 27 人，全国师承工作指导老师 54 人，珠江学者 4 人，长江学者 1 人，岐黄学者 1 人，省级教学名师 4 人，省特支计划教学名师 2 人，广东省医学（中医药）领军人才 2 人、广东省杰出青年医学人才 20 人；南粤优秀教师 2 人。

## 六、教学条件

广州中医药大学第一附属医院是一所大型综合性中医医院，创建于 1964 年，2015 年获批成立广东省中医临床研究院，是我国高等中医药临床教育、医疗、科研重要基地之一，为全国首批三级甲等中医医院、示范中医医院、首批广东省



中医名院、广东省高水平医院重点建设医院，国家中医临床研究基地、广东省中医临床研究基地、广州中医药大学岭南医学研究中心，首批“国家中医药传承创新工程重点中医医院建设单位”，重大疫情救治基地建设单位，心血管科等6个专科被确定为国家区域中医（专科）诊疗中心，是全国区域中医（专科）诊疗中心最多医院之一。2021年成为国家区域医疗中心建设输出医院。医院编制病床2200张，设有46个临床科室，门急诊各专科开设齐全。年门急诊量280万人次，年收治住院病人7.7万人次，急诊量在广州市所有医院（含中医院和西医院）中名列前茅，拥有国医大师周岱翰教授以及首批全国名中医欧阳惠卿等为代表的一批全国知名中医、中西医结合专家，包括25名全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师、6名广东省医学领军人才、35名广东省名中医、40名广东省名中医师承项目指导老师，高级职称的中医及中西医结合专家500多名，是全国中医技术力量最雄厚的中医院之一。医院拥有一批在全国行业内具有较高学术影响力的重点学科/专科群，其中国家二级重点学科8个、国家中医药管理局重点学科8个、国家临床重点专科7个、国家中医药管理局重点专科14个，是国家重点专科专病单位数量最多的医院之一，多个专科专病成为全国协作组组长或副组长单位。建有全国名老中医药专家传承工作室建设项目22个，全国学术流派传承工作室2个。

学校临床技能中心通过实验教学，在基础阶段重视培养学生基本的实验技能，使学生通过实验加深对理论知识的理解，对深奥抽象的理论建立直观的认识，提高学习的兴趣，同时重视学生创新意识的培养，实验项目中引入现代医学的知识和技术方法以及中医学科研成果，增加设计性综合性实验的比例，同时，实验室积极为学生的创新实验项目提供指导和条件支撑；专业课程阶段重视临床能力的培养和提高，从单项技能的规范化教学入手，要求学生掌握扎实的临床技能，通过基于案例的教学（CBL）培养学生临床思维、交流沟通能力的培养，全面促进学生综合临床能力提升。临床技能中心每年承担各临床医学院学生实习前临床技能强化培训，配合各临床医学院进行实习准入临床技能考核，对于保障实习质量，提高实习效率发挥了重要作用。2020年，学校立项对临床技能中心和护理技能中心进行改造，已经进入工程阶段，改造细目完成后，中医学实验教学中心的软硬件条件将得到明显改善和提高。

# 广州中医药大学第一临床医学院拔尖创新人才（5+4） 中医学专业

## 一、专业定位

培养热爱中医药事业，具备良好的专业素质和职业道德，掌握坚实宽广的中医基础理论、系统深入的专科知识和临床技能，具有较强的传承创新能力和实践创新能力，结合临床开展研究并做出创造性的成果，毕业时达到中医住院医师规范化培训和中医博士专业学位培养双重要求，能够独立从事中医临床、教学科研工作的高级专门人才。

## 二、培养目标

培养适应中医药事业发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有社会主义觉悟，医德医风良好，系统掌握中医药基本理论、基本知识和基本技能，掌握一定的现代医学知识及诊疗技术，具有从事中医临床的实际工作能力、较高人文素质和科研创新精神的中医专门人才。

## 三、培养规格

**修业年限：**学制九年，分5年本科培养和4年研究生培养（含33个月住院医师规范化培训）。

**授予学位：**医学学士学位和医学博士学位

**学制学分：**设必修课、选修课两大类，总学分285，必修课占总学分90.6%，选修课占总学分9.4%。

### 素质及能力要求：

1. 掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论的基本原理；具有坚定的建设有中国特色社会主义的信念，树立正确的世界观、人生观、价值观和爱国主义、集体主义、社会主义思想；热爱中医药事业，具有崇高的理想、强烈的社会责任感、良好的医学伦理观念和职业道德，愿为中医药事业而奋斗，愿为祖国富强、中华民族复兴而献身。

2. 专业思想牢固，热爱祖国医学事业，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的理想，有为人民医药卫生事业而献身和全心全意为人民服务的精神；遵纪守法，

遵守医德规范，品行端正，有较好的文化素质，良好的思想品质和职业道德。

3. 掌握一定的体育和军事基本知识，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准；身体健康，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

4. 系统全面地掌握中、西医基础医学基本理论知识；熟练阅读中医古典医籍，有较高的古汉语水平，了解中国古代哲学和传统文化知识；掌握一门外国语，能够运用外语进行实际交流，并能熟练地阅读和翻译本专业外文书刊。

5. 有扎实的临床辨证论治能力，有较强的临床分析和思维能力，较为熟练地掌握申请学位的二级学科临床实践技能，了解本学科发展前沿与趋势，并能对实习医师进行业务指导。

6. 掌握本领域国内外发展动态，把握本学科学术前沿信息、动态和走向趋势，具体文献综述与分析能力，具备临床科研设计能力，能够独立开展高水平的科学研究。

## 四、课程体系

**主干学科：**中医学、基础医学、临床医学

**主要课程：**医学伦理学、中国医学史、医古文、中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、内经选读、伤寒论、金匱要略、温病学、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、中医伤科学、中医五官科学、针灸学、人体解剖学、生物化学、生理学、病理学、医学免疫学与病原生物学、药理学、诊断学基础、临床医技学、西医内科学、西医外科学等。

## 五、师资队伍

本专业师资包括公共课、专业基础课、专业课及临床实践带教老师。专业课教师队伍结构合理，专任教师 231 人中博士学位 53.25%，高级职称 60.17%，涌现了 2 个国家教学团队、5 个省优秀教学团队；拥有国医大师 1 人，全国名中医 1 人，国务院特殊津贴专家 27 人，全国师承工作指导老师 54 人，珠江学者 4 人，长江学者 1 人，岐黄学者 1 人，省级教学名师 4 人，省特支计划教学名师 2 人，广东省医学（中医药）领军人才 2 人、广东省杰出青年医学人才 20 人；南粤优秀教师 2 人。

## 六、教学条件

广州中医药大学第一附属医院是一所大型综合性中医医院，创建于1964年，2015年获批成立广东省中医临床研究院，是我国高等中医药临床教育、医疗、科研重要基地之一，为全国首批三级甲等中医医院、示范中医医院、首批广东省中医名院、广东省高水平医院重点建设医院，国家中医临床研究基地、广东省中医临床研究基地、广州中医药大学岭南医学研究中心，首批“国家中医药传承创新工程重点中医医院建设单位”，重大疫情救治基地建设单位，心血管科等6个专科被确定为国家区域中医（专科）诊疗中心，是全国区域中医（专科）诊疗中心最多医院之一。2021年成为国家区域医疗中心建设输出医院。医院编制病床2200张，设有46个临床科室，门急诊各专科开设齐全。年门急诊量280万人次，年收治住院病人7.7万人次，急诊量在广州市所有医院（含中医院和西医院）中名列前茅，拥有国医大师周岱翰教授以及首批全国名中医欧阳惠卿等为代表的一批全国知名中医、中西医结合专家，包括25名全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师、6名广东省医学领军人才、35名广东省名中医、40名广东省名中医师承项目指导老师，高级职称的中医及中西医结合专家500多名，是全国中医技术力量最雄厚的中医院之一。医院拥有一批在全国行业内具有较高学术影响力的重点学科/专科群，其中国家二级重点学科8个、国家中医药管理局重点学科8个、国家临床重点专科7个、国家中医药管理局重点专科14个，是国家重点专科专病单位数量最多的医院之一，多个专科专病成为全国协作组组长或副组长单位。建有全国名老中医药专家传承工作室建设项目22个，全国学术流派传承工作室2个。

学校临床技能中心通过实验教学，在基础阶段重视培养学生基本的实验技能，使学生通过实验加深对理论知识的理解，对深奥抽象的理论建立直观的认识，提高学习的兴趣，同时重视学生创新意识的培养，实验项目中引入现代医学的知识和技术方法以及中医学科研成果，增加设计性综合性实验的比例，同时，实验室积极为学生的创新实验项目提供指导和条件支撑；专业课程阶段重视临床能力的培养和提高，从单项技能的规范化教学入手，要求学生掌握扎实的临床技能，通过基于案例的教学（CBL）培养学生临床思维、交流沟通能力的培养，全面促进学生综合临床能力提升。临床技能中心每年承担各临床医学院学生实习前临床技能强化培训，配合各临床医学院进行实习准入临床技能考核，对于保障实习质

量，提高实习效率发挥了重要作用。2020年，学校立项对临床技能中心和护理技能中心进行改造，已经进入工程阶段，改造细目完成后，中医学实验教学中心的软硬件条件将得到明显改善和提高。

# 广州中医药大学第二临床医学院中医学专业

## 一、专业定位

广州中医药大学中医学专业由开办到广东省重点专业、广东省名牌专业、广东省应用型人才培养示范专业，再发展成为现在的国家级特色专业、一流本科专业建设点，经历近半个多世纪的沉淀。本专业办学立足广东，面向全国，充分利用学校、临床医学院的教学资源和办学优势，以“稳定规模、优化结构、强化特色、提升内涵、保证质量”为基本方针，以培养学生创新精神与实践能力和学生的可持续发展为基本要求，夯实中医学专业内涵建设，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和可靠接班人。

## 二、培养目标

（一）中医学专业（五年制）：培养适应中医药事业发展需要，德智体美劳全面发展，具有社会主义觉悟，品德高尚，医德医风良好，系统掌握中医药基本理论、基本知识和基本技能，掌握一定的现代医学知识及诊疗技术，具有从事中医临床和科研的实际工作能力及较高人文科学素质和创新精神的中医专门人才。

（二）中医学专业（“5+3”一体化八年制）：培养热爱中医药事业，具备良好的专业素质和职业道德，系统掌握中医基础理论、专业知识和临床技能，同时掌握必要的现代医疗技术，具有较强的传承学习能力、实践能力和临床研究能力。毕业时达到中医住院医师规范化培训和中医硕士专业学位培养双重要求，能够独立从事中医临床工作的高层次应用型专门人才。

（三）中医学专业（九年制）培养目标：培养热爱中医药事业，具备良好的专业素质和职业道德，掌握坚实宽广的中医基础理论、系统深入的专科知识和临床技能，具有较强的传承创新能力和实践创新能力，结合临床开展研究并做出创造性的成果，毕业时达到中医住院医师规范化培训和中医博士专业学位培养双重要求，能够独立从事中医临床、教学科研工作的高级专门人才。

## 三、培养规格

（一）中医学专业，学制五年，本科；医学学士学位，毕业总学分 271 学分

1. 专业思想牢固，热爱祖国医学事业，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的理想，有为人民医药卫生事业而献身和全心全意为人民服务的精神；遵纪守法，遵守医德规范，品行端正，有较好的文化素质，良好的思想品质和职业道德；勤奋刻苦，严谨求实，富有勇于开拓、进取和创新的精神。

2. 系统掌握中医药学基本理论知识和中医临床诊疗技能，具备一定自然科学和现代医学的知识，受过中医临床技能和现代医学基本技能的训练，具有中医各科疾病的临床诊疗和科研工作的基本能力。

3. 掌握一定的体育和军事基本知识，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准；身体健康，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

## **（二）中医学专业，学制“5+3”一体化八年制，医学学士学位和中医硕士专业学位，毕业总学分 280 学分**

1. 具有坚定的建设有中国特色社会主义的信念，树立正确的世界观、人生观、价值观和爱国主义、集体主义、社会主义思想；热爱中医药事业，具有崇高的理想、强烈的社会责任感、良好的医学伦理观念和职业道德，愿为中医药事业而奋斗，愿为祖国富强、中华民族复兴而献身。

2. 专业思想牢固，热爱祖国医学事业，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的理想，有为人民医药卫生事业而献身和全心全意为人民服务的精神；遵纪守法，遵守医德规范，品行端正，有较好的文化素质，良好的思想品质和职业道德。

3. 掌握一定的体育和军事基本知识，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准；身体健康，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

4. 掌握坚实的中医药基本理论、基本知识和基本技能，以及相关的现代诊疗技术，具备较强临床分析和实践能力，以及良好的表达能力与医患沟通能力，身心健康。能独立承担常见疾病诊治工作。

5. 掌握临床科学研究的基本方法，具有较强的创新精神、传承学习及临床研究能力，具有较强的临床教学能力和论文撰写能力。

6. 具有较熟练阅读本专业外文资料的能力和较好的外语交流能力。

## **（三）中医学专业，九年制，医学学士学位和医学博士学位，毕**

## 业总学分 286 学分

1. 具有坚定的建设有中国特色社会主义的信念，树立正确的世界观、人生观、价值观和爱国主义、集体主义、社会主义思想；热爱中医药事业，具有崇高的理想、强烈的社会责任感、良好的医学伦理观念和职业道德，愿为中医药事业而奋斗，愿为祖国富强、中华民族复兴而献身。

2. 专业思想牢固，热爱祖国医学事业，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的理想，有为人民医药卫生事业而献身和全心全意为人民服务的精神；遵纪守法，遵守医德规范，品行端正，有较好的文化素质，良好的思想品质和职业道德。

3. 掌握一定的体育和军事基本知识，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准；身体健康，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

4. 系统全面地掌握中、西医基础医学基本理论知识；熟练阅读中医古典医籍，有较高的古汉语水平，了解中国古代哲学和传统文化知识；掌握一门外国语，能够运用外语进行实际交流，并能熟练地阅读和翻译本专业外文书刊。

5. 有扎实的临床辨证论治能力，有较强的临床分析和思维能力，较为熟练地掌握申请学位的二级学科临床实践技能，了解本学科发展前沿与趋势，并能对实习医师进行业务指导。

6. 掌握本领域国内外发展动态，把握本学科学术前沿信息、动态和走向趋势，具体文献综述与分析能力，具备临床科研设计能力，能够独立开展高水平的科学研究。

## 四、课程体系

**主干学科：**中医学、基础医学、临床医学

**主要核心课程：**医学伦理学、中国医学史、医古文、中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、内经选读、伤寒论、金匱要略、温病学、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、中医伤科学、中医五官科学、针灸学、人体解剖学、生物化学、生理学、病理学、医学免疫学与病原生物学、药理学、诊断学基础、临床医技学、西医内科学、西医外科学等。

（一）中医学专业（五年制）课程体系总体框架



分类			学时数	学分数	学时合计	学分合计	占总学分%	
必修课	公共必修课	思想政治理论课程	340	18	856	40	14.8%	
		大学英语	160	10				
		体育与健康课程	176	6				
		军事理论与训练课程	148	4				
		国学素养课程	32	2				
		创新创业教育与就业指导课程	80	5	80	5	1.8%	
	专 业 必 修 课	专业基础课		1256	78.5	1256	78.5	29%
		专业主干课		584	36.5	584	36.5	13.5%
		专 业 实 践 课	临床技能培训课	60	3	2300	59	22.5%
			毕业实习	1820	50			
			见习	420	6			
		毕业考试		2		2		
选修课	专业限选课 (模块1和 模块2选一 组)	模块1	224	14	480	30	11%	
		模块2	224	14				
		模块3	256	16				
	公共选修课			320	20	320	20	7.4%
合 计			5876	271	5876	271	100	

(二) 中医学专业(“5+3”一体化八年制)课程体系总体框架

分类			学时数	学时数小计	学分合计	学分小计	占总学分(%)
必修课	公共课	思想政治理论课	256	884	16	42	85.3
		形势与政策	80		2		
		大学英语	160		10		
		体育	144		4		
		医学英语	64		4		

	军事课	148	4	
	心理健康教育	32	2	
	专业基础课	1240	77.5	
	专业课	808	50.5	
	毕业考试		2	
	中医经典知识等级考试		3	
	实践课		64	
选修课	限选课		30	14.7
	任选课		11	
合计		6392	280	100.0

### (三) 中医学专业（九年制）课程体系总体框架

分类		学时数	学时数 小计	学分 合计	学分 小计	占总学分 (%)
必修课	公共课	思想政治理论课	256	884	16	90.6
		形势与政策	80		2	
		大学英语	160		10	
		体育	144		4	
		医学英语	64		4	
		军事课	148		4	
		心理健康教育	32		2	
	专业基础课		1416	88.5		
	专业课		952	59.5		
	毕业考试			2		
	中医经典知识等级考试			3		
实践课			64			
选修课	限选课		16	9.4		
	任选课		11			
合计		6488	286	100.0		

## 五、师资队伍

第二临床医学院作为学校中医学专业的主要承办学院，拥有强大的名医名师队伍，师资队伍力量雄厚。拥有国医大师禩国维、全国名中医刘茂才、林毅，长

江学者特岗学者张忠德，岐黄学者陈达灿、王小云、卢传坚，以及广东省名中医 36 名，中国中医科学院中青年名中医 11 名等一大批优秀师资力量；医院在全国率先实施“师带徒”，首创跨地区拜师以及“脱产跟师”“集体带集体”“一代带二代”等师承模式，共有 151 位全国名老中医药专家在院带徒，其中国医大师 33 人，名师及高徒成为学院教育教学的中坚力量。

同时，学院有一大批高水平的师资队伍负责我院的课堂理论和临床带教工作。现有专职教师 498 人，其中教授 108 人，副教授 167 人，有临床带教老师 1642 人，硕士生导师 268 人，博士生导师 94 人，全国优秀教师 1 人，广东省教学名师 1 人，广东省特支计划教学名师 1 人，广东省“南粤优秀教师” 15 人，广东省级教学团队 5 个。

## 六、教学条件

第二临床医学院成立于 1986 年，与广东省中医院实行“院院合一”的管理体制，是医、教、研三位一体的办学实体，目前已形成中医学专业本科、硕士、博士完整的培养体系，并建立了广东省中医院博士后工作站。学院办学依托的广东省中医院始建于 1933 年，是我国近代史上最早的中医医院之一，被誉为“南粤杏林第一家”，是一家拥有五间医院及三个门诊的大型综合性中医医院，医院先后获得全国百佳医院、全国示范中医医院等系列荣誉，是广东省首批高水平医院建设单位，拥有 6 个国家区域中医诊疗中心，6 个国家卫生健康委员会国家临床重点专科，10 个国家中医药管理局重点学科，22 个国家中医药管理局重点专科，49 个省级临床重点专科，建设了 17 个岭南医学流派工作室，87 个名医工作室。

学院建立了 33 个实习教学基地，其中附属医院 1 间、非直属附属医院 10 间、教学医院 9 间、实习医院 13 间；拥有国家级精品视频公开课程 1 门、国家级课程思政示范课程 1 门，省级一流课程 3 门，省级优秀课程 3 门、省级精品课程 10 门、校级精品课程 15 门、校级在线课程 5 门；学院长期致力于中医药人才培养模式改革，十三五期间获校级以上教学成果 16 项。

学院学生工作坚持以社会需求为导向，不断创新学生素质教育活动。曾获国家卫生部、国家中医药管理局授予的“医学院校德育先进单位”，省高校学生事务管理精品项目多项。形成院长论坛、校友面对面、学生跟师、中医基础知识擂台赛、青年志愿者服务、易班+励志等素质教育品牌活动。2010 年成立“自强”

励志班，2018年启动书院制育人模式，探索新时期互联网背景下学生综合素质教育的新路径。

## 一、专业背景与专业定位

农村订单定向医学生免费培养项目，是国家发展改革委、原卫生计生委、教育部、人社部、财政部和中医药管理局等部门于2010年联合启动实施，旨在为乡镇卫生院及以下的医疗卫生机构培养从事全科医疗的卫生人才，为深化医药卫生体制改革提供人才支撑，同时也对贫困地区的学生成长、就业提供了可行性方案。

根据教育部等6部门《关于进一步做好农村订单定向医学生免费培养工作的意见》（教高〔2015〕6号）精神，订单医学生在校学习期间，免除学费、免缴住宿费，享受生活费补助。订单医学生毕业后应按定向就业协议到乡镇卫生院工作六年以上（含参加三年住院医师规范化培训时间）。订单医学生在乡镇卫生院从事全科医生工作可以比其他专科医师提前一年晋升主治医师职称。开展农村订单定向医学生免费培养项目，是国家为全面增强基层医疗卫生机构的服务能力、改善人才队伍建设相对滞后这一“短板”而启动的一项民生工程，这是深化医改，推行分级诊疗，确保乡镇基层有医学专业人才服务群众，保障基层群众享有基本卫生服务的重要保证。

广州中医药大学第三临床医学院自2014年承担了广东省农村订单定向中医学五年制本科生的免费培养工作，至今已招收5

届学生。第三临床医学院与第三附属医院属于院院合一的管理模式，师资统筹、资源共享，医教研产协调发展，遵循“以人为本、德业双修、全面发展”的育人理念，建立以实践能力为导向的人才培养模式，优化课程体系，强化中医学全科方向本科临床课程建设，打造专业特色，为优质本科教育打下了坚实基础，为学生培养质量构建了基础保障，“弘扬岭南医学，培育面向基层的应用型中医全科人才”的专业人才培养特色日益彰显。

## 二、培养目标

在学生培养过程中，突出岭南中医药特色和优势，培养适应广东省农村医疗卫生事业发展需求，具有良好的职业素养和较强的服务群众健康意识，具备扎实的中医学基础理论、基本知识、基本技能和基本素养，初步具备解决农村常见病、多发病、传染病和地方病等疾病的基本诊疗能力和相关公共卫生服务能力，毕业后经全科专业住院医师规范化培训合格，能在农村基层医疗卫生机构从事中医全科医疗的“三位一体”型（知识、能力、素质协调发展）应用型医疗卫生人才。

## 三、培养规格

中医学专业（全科方向）学制5年，本科，医学学士学位，学分268分。知识要求为掌握中医学基础理论与中医诊断、中药、方剂、针灸、推拿等基本知识；掌握中医药治疗各种常见、多发病的临床诊疗基本知识；掌握中医养生、保健、康复等基本知识；掌握必要的基础医学、临床医学基本知识；掌握必要的药理学知识与临床合理用药原则；熟悉必要的心理学与医学伦理学知识，

了解减缓病痛、改善病情和残障、心身康复及生命关怀的有关知识；熟悉预防医学与全科医学知识，了解常见传染病的发生、发展、传播的基本规律和防治原则，以及中医全科医生的工作任务、方式；熟悉卫生法规，了解国家有关卫生工作的方针、政策。

能力要求为具有运用中医理论和技能全面、系统、正确地进行病情诊察、病史采集、病历书写及有效沟通的能力；具有运用中医理法方药、针灸、推拿等治疗方法对常见病、多发病进行诊断、辨证论治的能力；具有对地方病、常见危急重症进行判断、初步处理的能力；具有对患者和公众进行疾病康复、预防、保健等方面知识宣传教育能力；具有利用现代信息技术研究医学问题及获取新知识与相关信息的基本信息管理能力；具有运用一门外语查阅医学文献和交流的能力。

思想道德与职业素质要求为具有正确的世界观、人生观和价值观，具有爱国主义、集体主义精神，志愿为人类健康而奋斗；热爱中医事业，积极运用中医药理论、方法与手段，将预防疾病、祛除病痛、关爱患者与维护民众的健康利益作为自己的职业责任；尊重生命，重视一下伦理问题；重视患者信仰、人文背景与价值观念差异；具有自主学习、终身学习观念；具有依法行医的观念；具有科学及实事求是的工作态度。

#### **四、课程体系**

科学评估专业教育与人文教育、理论教学与实践教学、必修课程与选修课程、第一课堂与第二课堂等教育关系，按照中医药

专业知识和专业能力构成要素、中医思维认知和养成规律，优化课程之间和教学环节之间的衔接关系，构建贯穿中医理论和实践技能学习的递进式中医学（全科方向）专业课程体系。建立了公共课、专业基础课、专业课、实践课、限制选修课和任意选修课六个课程模块，每一模块含数量不等具体课程。前期课程具备大基础特色，后期安排临床课程和全科医学方向组选课程，同时开设丰富的专业专题讲座。专业课程有中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、内经选读、伤寒论、温病学、金匱要略、人体解剖学、病理学、药理学、诊断学基础、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、中医骨伤科学、内科学、外科学、针灸学等等。

紧密围绕人才培养目标，结合广东省基层医疗卫生服务特点，我们优化了科学严谨的人才培养方案及课程体系，在厚基础强临床的传统中医学课程体系的基础上，增加中医全科医生岗位胜任力培养，**一是**加强全科医学知识结构的建立，增加全科医学概论、社区卫生服务管理、社区预防保健、社区常用护理技术、计划生育与优生学等，为从事农村基础服务打下良好基础。**二是**在教学内容上突出医防结合，强化岭南农村医疗需要的中医药诊疗技术和全科医学服务能力等教学和实践，突出中医药“简便廉验”的特色优势。**三是**在实践教学中，校地共育，邀请地方卫生行政管理人员进行专题讲座，邀请基层医生联合授课，寒暑假期间到农村基层医疗机构见习和社会实践，毕业实习增加两个月基层医疗实践。**四是**加强医德诚信教育，提升职业精神。培养高素质应用



型中医全科人才，为基层社区卫生事业发展提供人力资源保障，为“健康中国策”献力。

## 五、师资队伍

依托大学完善丰富的教育教学资源和严谨治学、潜心育人的师资队伍，保障了公共课程、专业基础等课程的教育质量，我院培育了一支教育教学成绩优良的医疗、教学、科研协同发展的“双师型”（临床医师、高校教师）师资队伍，保障了专业课程、临床实践教学的专业教学水平和人才培养质量。

学院目前教职员工共1010人，高级职称125人，占15%，入选各类国家级、省级项目人才31人，有国医大师工作室1个、全国名中医传承工作室2个，省名中医工作室4个。有南粤优秀教师1人，新南方优秀教师2人，优秀教学团队2个，校级教学名师1人。2016-2020年共有25人入选国家及省级人才项目，全国中医药创新骨干人才培养项目培养对象1人，全国中医临床特色技术传承骨干人才培训项目培养对象1人，第四批全国中医（临床、基础）优秀人才研修项目培养对象1人，广东省第二批中医临床优秀人才研修项目培养对象1人，广东省医学杰出青年医学人才14人，全国中药特色技术传承人培训对象3人，全国中医护理骨干人才培训对象4人。先后引进叶敦敏教授及其团队，组建妇二科（不孕不育科）；柔性引进南方医科大学临床检验专家郑磊教授为我院杏林教授（兼职），有效提升我院检验科的临床和科研水平；引进何伟教授作为

广州中医药大学骨伤科研究所首席教授，打造一流的科创中心。

## 六、教学条件

多年来，广州中医药大学秉承“崇德远志、和衷有容、汲古求新、笃学精业”的大学精神，恪守“厚德博学、精诚济世”的校训，经过几代人辛勤耕耘，积淀了深厚学术底蕴和优良传统，目前学校整体办学水平、医疗服务能力、国际影响力均居全国同类高校前列。教育教学过程中形成了“立足临床学经典、应用经典强临床”为显著特色的“重经典、强临床”高素质中医人才培养模式。目前学校稳步发展，努力建设成为“中国特色、世界一流”的高水平中医药大学。

本科生前四年分别在广州中医药大学的大学城校区和三元里校区学习生活，共享大学优质资源。第五年在第三附属医院等教学基地进行毕业实习，医院于2015通过三级甲等中医专科医院评审，2019年顺利通过三甲复审，在2020年7月公布的2018年度全国三级公立医院绩效考核中，取得全国中医专科医院第三名的优秀成绩。医院有强大的中医骨伤科专科优势，有多学科齐头并举的临床优势，骨关节科、创伤科、脊柱科、康复科、血液病科、妇科顺利通过广东省“十二五”中医重点专科验收；牵头成立广东省中医药学会骨质疏松学分会委员会和广东省医学会骨质疏松学分会中医学组；成为广东省中医急诊专科医联体副主席单位；血液肿瘤科成为华南地区唯一的国家级区域中医（专科）诊疗中心建设单位；实施重点中药制剂项目，院内中药制剂品种达16种，“名药”优势逐渐凸显。学生入校后，学院聘请副高以及博士学历的临

床医生担任本科生兼职班主任，为每名学生配备本科生导师，学生有丰富的课余生活，有良好的校园文化氛围，有良好的社会实践平台，为学生德智体美劳全面发展提供良好的教学条件。

七年中医全科教育，硕果累累，农村订单定向医学生中近百人获得校级综合奖学金，近二十人获得国家级奖学金；近百人人获得各项校级活动奖励，十多人获得省级奖励；多人获得科研大赛立项。学子们正以昂扬的姿态，扎实精进，努力成长为高素质中医全科人才。

# 广州中医药大学第四临床医学院中医学专业

## 一、专业定位

依托深圳作为创新性城市的优势，结合深圳中医药事业发展的现实因素，紧紧围绕学校办学定位，传承和发扬中医传统文化，以师资队伍建设为重点，以提高人才培养质量为目标，以本科教育为主体，以能力培养为核心，创建临床实践能力、创新能力强的医学人才培养基地，推动特区中医药事业的发展。

## 二、培养目标

培养适应中医药事业发展需要，德智体美劳全面发展，具有社会主义觉悟，品德高尚，医德医风良好，系统掌握中医药基本理论、基本知识和基本技能，掌握一定的现代医学知识及诊疗技术，具有从事中医临床和科研的实际工作能力及较高人文科学素质和创新精神的高素质、复合型中医人才。

以临床实践教学、中医临床思维教育、创新创业教育的三位一体培养模式。做到“早跟师、早临床、多临床、反复临床”，培养基础扎实，实践动手能力强，创新意识强的医学专门人才。

## 三、培养规格

学制五年，本科；医学学士学位，毕业课程设必修课、选修课两大类，

总学分 267 学分。

1. 掌握相关的人文社会科学、自然科学基本知识和科学方法，尤其是具有中国传统文化特色的哲学、文学、史学等内容，并能用于指导未来的学习和医疗实践。

2. 掌握中医学基础理论与中医诊断、中药、方剂、针灸、推拿等基本知识。

3. 掌握中医经典理论，了解中医学学术思想发展历史和主要学术观点。

4. 掌握中医药治疗各种常见、多发病的临床诊疗基本知识。

5. 掌握中医养生、保健、康复等基本知识。

6. 掌握必要的基础医学、临床医学基本知识。

7. 掌握必要的药理学知识与临床合理用药原则。

8. 熟悉必要的心理学与医学伦理学知识，了解减缓病痛、改善病情和残障、心身康复及生命关怀的有关知识。

9. 熟悉预防医学与全科医学知识，了解常见传染病的发生、发展、传播的基本规律和防治原则，以及中医全科医生的工作任务、方式。

10. 熟悉卫生法规，了解国家有关卫生工作的方针、政策。

11. 掌握一门外语，具有英语综合应用能力。

#### 四、课程体系

**主干学科：**中医学、基础医学、临床医学；

**主要课程：**中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、内经选读、伤寒论、金匱要略、温病学、医古文、正常人体解剖学、生理学、生物化

学、病理学、药理学、计算机应用基础、诊断学基础、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、中医伤科学、西医内科学、西医外科学、针灸学等。

**实践课程：**创新思维训练、跟师临床见习、毕业实习。

跟师临床见习是我院中医专业特色，第5学期下半段至第8学期，每天上午跟随导师在门诊或病房进行中医临床教学见习，由多名术科、非术科的导师组成导师小组，各小组导师所带的学生按照排班计划交换科室、导师学习，进一步巩固所学的中医基础理论和诊疗技能。同时，在跟师过程中，学生应熟悉和掌握临床各种诊疗常规和医患沟通技巧、医疗事故防范与处理的法律法规，包括医院感染防范、医患关系的处理等。

## 五、师资队伍

我院现任教师 123 名，教师正高级职称有 62 人，副高级职称 52 人。教授、副教授所占比例为 92.6%；35 岁（含 35 岁）以下教师 1 人，36-45 岁（含 45 岁）教师 50 人。46-60 岁（含 60 岁）72 人。青年教师比（≤ 45 岁）占 41.4%；博士学位 31 人，硕士学位 49 人。硕士以上学历占 65%。

## 六、教学条件

1. 我院是全国首批三级甲等中医医院、国家中医药传承创新工程重点中医医院、粤港澳大湾区中医药临床传承创新研究中心、2021 年入选广东省高水平医院重点建设医院。长期以来在全省中医院医教研综合评价排名第三，在全国副省级城市中医院排名第一。连续三年国家三级公立医院绩效考核获 A+。门急诊人次 220 万，年出院人次 4 万，实际开放床位近 1000

张（未来光明院区开放床位 2000 张，福田院区综合楼开放床位 200 张，针灸医院开放床位 200 张，届时总床位数达到 3400 张）。引进三名工程 13 个团队，享受国务院特殊津贴专家 5 名、市政府特殊津贴专家 6 名、省名优中医 21 名、市名优中医 58 名、高级职称 600 名、博士、博士后 220 名。

2. 学院的 3 个多媒体教室、自习室、多功能活动室等设施基本上满足我院本科生需求。

3. 深圳市中医院临床技能模拟培训中心成立于 2011 年，是广州中医药大学临床技能综合培训中心。2012 年成为广东省质量工程-大学生校外实践教育基地，2014 年为国家级大学生校外实践教育基地建设项目单位，2017 年成为深圳市医学临床技能模拟培训中心分中心，2020 年成为深圳市急救培训基地。中心位于罗湖区迎春路 15 号深圳市中医院科教中心 6-10 层，建筑面积为 2465 平方米，涵盖中医技能、内外妇儿、急诊、模拟手术、模拟产房、模拟 ICU 等实训室以及 OSCE 考站、PBL 室、中控室、资料库、多媒体电脑考核室等功能区域。技能中心配置有 OSCE 考试系统、教学管理系统、技能中心管理系统、智慧教学视频资源管理系统、中医临床思维训练系统、住院医师规范化培训学习与考核系统；实现了与广州中医药大学本科毕业理论考试系统互联互通。能承担中医住院（全科）医师规范化培训学员年度和结业考核、中医临床思维训练，以及第四临床医学院本科生毕业理论考试、多站式技能考核、诊断学等期末技能考核的需求。

4. 图书馆藏书的专业种类比较齐全，藏书共 308.77 万册，含馆藏书 0.9698 万册和电子图书 307.8 万册，有满足培训所需的专业书籍和期刊，

有医学信息检索系统与网络平台等获取专业信息的渠道和设施。



# 广州中医药大学第五临床医学院中医学专业

## 一、专业定位

中医学专业是第五临床医学院本科培养过程中目前开设的唯一专业。作为本科培养的主干专业，我院依托广州中医药大学优秀的教学条件以及广东省第二中医院强劲的医疗实力，力求培养具有扎实中医基础理论知识和技能、具备较强的中医临床思维和实践能力、具有一定创新能力，视野宽、基础厚、能力强的中医学人才。

一是本专业在人才培养模式上具有创新性，以实践能力为导向，凸显实践性和临床性。着眼于医疗卫生需求和社会大众的实际需要，深化教学改革和专业课程内容更新，培养社会需要的医疗人才。

二是本专业在培养学生综合人文素质和医学专业知识的基础上，着眼于中医药事业的整体发展，培养具有研究性、创新性，能推动中医药事业进步的中医药人才。

## 二、培养目标

培养适应中医药事业发展需要，德智体美劳全面发展，具有社会主义觉悟，品德高尚，医德医风良好，系统掌握中医药基本理论、基本知识和基本技能，掌握一定的现代医学知识及诊疗技术。培养具有从事中医临床和科研的实际工作能力，具有较高人文科学素质、创新精神和实践能力的中医专门人才。

## 三、培养规格

### （一）学制与学位

学制五年，本科；医学学士学位

### （二）课程与学分

课程设必修课、选修课两大类，总学分 263。

### （三）培养要求

#### 1. 基本要求

（1）专业思想牢固，热爱祖国医学事业，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的理想，有为人民医药卫生事业而献身和全心全意为人民服务的精神；遵纪守法，

遵守医德规范，品行端正，有较好的文化素质，良好的思想品质和职业道德；勤奋刻苦，严谨求实，富有勇于开拓、进取和创新的精神。

(2) 系统掌握中医药学基本理论知识和中医临床诊疗技能，具备一定自然科学和现代医学的知识，受过中医临床技能和现代医学基本技能的训练，具有中医各科疾病的临床诊疗和科研工作的基本能力。

(3) 掌握一定的体育和军事基本知识，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准；身体健康，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

## 2. 知识要求

(1) 掌握相关的人文社会科学、自然科学基本知识和科学方法，尤其是具有中国传统文化特色的哲学、文学、史学等内容，并能用于指导未来的学习和医疗实践。

(2) 掌握中医学基础理论与中医诊断、中药、方剂、针灸、推拿等基本知识。

(3) 掌握中医经典理论，了解中医学学术思想发展历史和主要学术观点。

(4) 掌握中医药治疗各种常见、多发病的临床诊疗基本知识。

(5) 掌握中医养生、保健、康复等基本知识。

(6) 掌握必要的基础医学、临床医学基本知识。

(7) 掌握必要的药理学知识与临床合理用药原则。

(8) 熟悉必要的心理学与医学伦理学知识，了解减缓病痛、改善病情和残疾、心身康复及生命关怀的有关知识。

(9) 熟悉预防医学与全科医学知识，了解常见传染病的发生、发展、传播的基本规律和防治原则，以及中医全科医生的工作任务、方式。

(10) 熟悉卫生法规，了解国家有关卫生工作的方针、政策。

## 3. 能力要求

(1) 掌握中、西医临床基本操作。

(2) 掌握中医辨证思维能力，并有效应用于临床。

(3) 掌握各大类、科室基本病种的病因、病机以及诊断、治疗原则。

(4) 掌握一门外语，具有英语综合应用能力。

(5) 掌握常用中医适宜技术的应用。

#### 4. 素质要求

##### (1) 思想道德素质

热爱社会主义，拥护党的基本路线；树立科学的人生观、价值观；做遵纪守法的好公民。

##### (2) 文化素质

具有文学艺术、美学修养以及基本的医学人文素养。

##### (3) 业务素质

掌握中医基础理论知识、技能，在具备一名合格中医师的基础上，同时具有敏锐的观察能力和综合能力。

##### (4) 身心素质

身心健康，能控制自身心理情趣，体魄良好，能满足医疗卫生事业工作要求。

## 四、课程体系

主干学科：

中医学，基础医学、临床医学

课程分类：

公共必修课、专业必修课、选修课；其中专业必修课又分为专业基础课、专业主干课、专业实践课。

主要课程：

中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、内经选读、伤寒论、金匱要略、温病学、医古文、正常人体解剖学、医学免疫学与病原生物学、生物化学、生理学、病理学、药理学、计算机应用基础、诊断学基础、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、西医内科学、西医外科学、中医骨伤科学、针灸学等。

实践教学：

(1) 中医适宜技术培训 大三上学期开学前开展为期两周的中医适宜技术培训。

(2) 中期教学实习 大三下学期开展为期三个月的中期临床教学实习，

轮转内科、针灸康复科、儿科、药房等科室。

(3) 毕业实习 大五学年开展为期 52 周的毕业实习。

(4) 其他 各专业课程包含一定实践教学学时，如临床见习、操作培训等。

## 五、师资队伍

我院中医学专业在第一、二学年由广州中医药大学各学院开设公共基础课程；第三学年起由我院开设各专业课程。

广州中医药大学办学基础为创立于 1924 年的广东中医药专门学校。1956 年经国务院批准成立广州中医学院，是新中国首批四所高等中医药本科院校之一，1995 年更名为广州中医药大学。原直属国家卫生部，2000 年转由广东省人民政府管理。2017 年入选国家“双一流”学科建设高校，2018 年晋级广东省高水平大学重点建设高校，2020 年成为广东省人民政府、教育部、国家中医药管理局共建单位。设有二级学院 15 个，拥有专任教师 1608 人，其中正高职称 503 人，副高职称 513 人，有一批以国医大师为代表的著名专家教授，师资力量雄厚。

我院作为广州中医药大学第五临床医学院、非直属附属医院，截至目前(2021 年 12 月)，有享受国务院政府特殊津贴专家 5 名，国医大师推荐人选 1 名，省名中医 11 名。全国名老中医药专家传承工作建设项目专家 4 名。名老中医药专家学术经验继承指导老师国家级 4 名，省级 15 名。全国优秀中医临床人才 5 名，省级 9 名。博士研究生导师 8 名，硕士研究生导师 92 名。高级职称 303 人，其中正高 112 人；师资涵盖中医内科、外科、妇科、儿科、针灸推拿、骨伤科、经典以及临床医学、医学影像学等方向，能充分满足本科教学课程的需要。

## 六、教学条件

广州中医药大学现有三元里和大学城两个校区，占地 1355 亩，建筑面积 78 万多平方米。学校是教育部确定的首批实施“卓越医生（中医）教育培养计划改革试点”高校和承担“中医拔尖创新人才模式改革试点项目”高校，入选全国第二批深化创新创业教育改革示范高校。“重经典、强临床”是学校本科教学最鲜明的特色。学位与研究生教育始于 1978 年，是全国首批获得博士、硕士学位授予权的高校，学位与研究生教育规模和培养质量居全国同类院校前列。

学校科研工作特色明显，优势突出。重点打造国际中医药转化医学研究所、

华南针灸研究中心、创新中药研发公共服务平台、中西医结合基础研究中心、岭南医学研究中心、广东省中医药科学院（中国中医科学院广东分院）、科技创新中心（三元里校区）等重点平台，拥有省部级以上科研平台 57 个。

学校立足自身优势，积极参与中医药强省建设。现有直属附属医院 4 所，与政府共建医院 4 所和适宜数量的非直属附属医院。

我院现有广东省第二中医院（越秀总院、白云分院、黄埔医院）三个院区作为实习基地，并积极开拓其他教学医院作为实习基地。作为实习基地，广东省第二中医院有充分满足学生实习的条件：

### 1. 教学用房

目前有可容纳 150 人的多媒体教室及 40 人的教室 2 个。

### 2. 图书阅览室

医院图书专业种类齐全，图书馆藏书专业种类 669 种，藏书量（包括电子图书）1.2 万册，其中不乏孤本医籍。设有中医药信息研究室，负责医学信息检索，购买了专门的医学信息检索系统和网络平台如中国医院知识总库、万方数据库等，供学生查阅学习。

### 3. 现代化教学设备

为了满足日常的教学需求，医院设有临床技能中心，配备现代化教学模拟设备 70 项共 200 多套。培训过程中采用模型及仿真系统，将晦涩难懂的医学知识变得生动，具体、最大限度地调动了学生的积极性