

广东省普通高校申请学士学位授予
专业简况表

学校名称	<u>广州中医药大学</u>
学校代码	10572
学科门类	<u>中医学</u>
门类代码	100501K
专业名称	<u>中医骨伤科学</u>
专业代码	100513TK
批准时间	<u>2021</u>

广东省学位委员会办公室
2023年12月01日填

填表说明

一、表内各项目要求提供原始材料备查。

二、“专任教师”是指具有高等教育教师资格证书、从事教学工作的人员。符合岗位要求是指：主讲教师具有讲师及以上（含讲师）职称或具有硕士及以上学位，通过岗前培训并取得合格证、高等教育教师资格证书的教师（中外合作办学高校聘任的外籍教师应符合《中华人民共和国中外合作办学条例》）。全日制在校生人数=本科生数+专科生数 $\times 0.5$ ；生师比=全日制在校生数/教师总数；专任教师中具有研究生学位的比例=(具有研究生学位专任教师数/专任教师数) $\times 100\%$ ；专任教师中具有高级职称的比例=具有副高级以上职务的专任教师数/专任教师数。

三、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

四、“图书”包括纸质图书与电子图书；业务类期刊杂志，按种类和年度装订成合订本，1本算1册。生均年进书量=当年新增图书量/全日制在校生数

五、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

六、表格中涉及到的教学研究项目、获奖、科研项目、专利等均指以学校的名义获得的项目，如果项目负责人以其他单位名义获得，但经费已转入该校的可计入该校科研项目。

七、“近3年”统计时间为填表当年往前推算3年为起始时间，如2023年3月填表，则填写2020年3月至2023年2月的情况。“3年内”统计时间为填表当年往后推算3年为起始时间，如2023年3

月填表，则填写 2023 年 3 月至 2026 年 2 月的情况。

八、本表填写的数据不得超过限报数额，不得随意增加内容。文字原则上使用小四或五号宋体。复制（复印）时，必须保持原格式不变，纸张限用 A4，双面印刷，装订要整齐。

I 定位、目标与方案（专业定位及培养目标不超过 1000 字，人才培养方案请另附）

一、专业定位

传承精华、守正创新，以健康中国发展需求为导向，秉承学校“崇德远志、和衷有容、汲古求新、笃学精业”的大学精神，恪守“厚德博学、精诚济世”的校训，遵循“以人为本、德业双修、全面发展”的育人理念，“以中国特色、世界一流”为建设目标，以一流学科中医学为支撑，立足广东，服务大湾区，面向全国，辐射“一带一路”，着力培养新时代高素质的中医骨伤科专门人才，推动中医药的可持续发展。

二、培养目标和培养要求

（一）培养目标

培养适应中医药事业发展，具有社会主义觉悟，品德高尚，医德医风良好，系统掌握中医药基本理论、基本知识和基本技能，掌握一定的现代医学知识及诊疗技术，能够应用中医及现代医学对骨伤科常见疾病进行临床诊疗的应用型人才，毕业后可从事中医骨伤科涉及的医疗、预防、保健、康复等工作。

（二）基本要求

1. 思想道德与职业素质目标

（1）具有正确的世界观、人生观和价值观，具有爱国主义、集体主义精神，诚实守信，忠于人民，志愿为人类健康而奋斗。

（2）热爱中医事业，积极运用中医药理论、方法与手段，将预防疾病、祛除病痛、关爱患者与维护民众的健康利益作为自己的职业责任。

（3）愿意为患者服务，尊重患者及家属，尊重生命，重视医学伦理问题。在医疗服务中，贯彻知情同意原则，为患者的隐私保密，公正平等地对待每一位患者。

（4）具有终身学习的观念，具有自我完善意识与不断追求卓越的精神。

（5）具有实事求是的工作态度，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，主动寻求其他医师的帮助。

（6）尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有团队合作精神。

（7）具备依法行医的观念，能够运用法律维护患者与自身的合法权益。

（8）在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时，能够充分考虑患者及家属的利益并发挥中医药卫生资源的最大效益。

（9）具有科学的态度，具有批判性思维和创新精神。

2. 知识目标

（1）掌握相关的人文社会科学、自然科学基本知识和科学方法，尤其是具有中国传统文化特色的哲学、文学、史学等内容，并能用于指导未来的学习和医疗实践。

（2）掌握中医学基础理论与中医诊断、中药、方剂、针灸、推拿等基本知识，尤其是中医骨伤科学的基本理论、基本知识与基本技能。

（3）掌握中医及中医骨伤科经典理论，了解中医学学术思想发展历史和主要学术观点。

（4）掌握中医骨伤科诊治疾病的基本知识，熟悉岭南骨伤科流派特色治疗技术。

（5）掌握中医药治疗各种常见、多发病的临床诊疗基本知识。

（6）掌握中医养生、保健、康复等基本知识，特别是导引练功在疾病防治中的作用。

- (7) 掌握必要的基础医学、临床医学基本知识。
- (8) 掌握必要的药理学知识与临床合理用药原则。
- (9) 掌握中医传统与现代疗法治疗骨伤科常见病、多发病的临床诊疗基本知识。
- (10) 熟悉必要的心理学与医学伦理学知识，了解减缓病痛、改善病情和残障、心身康复及生命关怀的有关知识。
- (11) 熟悉预防医学与全科医学知识，了解常见传染病的发生、发展、传播的基本规律和防治原则，以及中医全科医生的工作任务、方式。
- (12) 熟悉卫生法规，了解国家有关卫生工作的方针、政策。

3. 临床能力目标

- (1) 具有运用中医理论和技能全面、系统、正确地进行病情诊察、病史采集、病历书写及语言表达的能力，尤其是骨伤科疾病。
- (2) 具有正确运用中医理法方药、针灸、推拿等治疗方法对常见病、多发病进行辨证论治的能力，尤其是运用手法、固定、药物及练功等治疗方法对骨伤常见病、多发病进行综合治疗的能力。熟悉骨伤科的常规手术，并具有较好的模拟手术的操作能力。
- (3) 具有运用临床医学知识和技能进行系统体格检查的能力。
- (4) 具有合理选择现代临床诊疗技术、方法和手段对常见病、多发病进行初步诊断、治疗的能力，尤其是骨伤科疾病。
- (5) 具有对常见危急重症进行判断以及初步处理的能力。
- (6) 具有与患者及其家属进行有效沟通的能力，具有与同事和其他卫生保健专业人员等交流沟通与团结协作的能力。
- (7) 具有对患者和公众进行健康生活方式、疾病预防等方面知识宣传教育的能力，成为推广传统功法锻炼身体的社会中坚力量。
- (8) 具有信息管理能力，能够利用图书资料和计算机数据库、网络等现代信息技术研究医学问题及获取新知识及相关信息。
- (9) 具有阅读中医药古典医籍以及搜集、整理、分析临床医案和医学相关文献的能力。
- (10) 具有运用一门外语查阅医学文献和进行交流的能力，尤其是骨伤科文献和进行骨伤科学术交流的能力。

本专业学生情况

类别	在校生人数	当年招生人数
本科	87	47
专科	0	0

II 师资队伍

II-1-1 专业负责人

姓名	性别	出生年月	职称 (取得时间)	所在院系	是否 兼职
林定坤	男	1964.02	教授，2017.01	第二临床医学院	否

最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校、系科)		医学硕士(中医骨伤科学, 2006, 广州中医药大学, 第二临床医学院) 大学本科(中医骨伤科学, 1986, 广州中医药大学, 第二临床医学院)				
国内外主要学术兼职 (最多填两项)		世界手法医学联盟 执行主席 中国中西医结合学会骨伤科专业委员会 副主任委员				
本人近3年科研工作情况						
总体情况	在国内外重要学术刊物上发表论文共 117 余篇; 出版专著 7 部。					
	获奖成果共 6 项; 其中: 国家级 2 项; 省部级 0 项; 市厅级 0 项, 其他 6 (专利 4 项, 专著 2 项) 项。					
	目前承担项目共 7 项; 其中: 国家级 1 项; 省部级 4 项; 市厅级 0 项, 其他 2 项。					
	近 3 年支配科研经费共 3530.75 万元, 年均科研经费 1176.91 万元。					
有代表性的成果	序号	成果名称(获奖项目、论文、专著、发明专利等, 限 5 项)	获奖等级及证书号、刊物名称出版单位、专利授权号	时间	署名次序	
	1	中医骨伤科学(第 2 版)	科学出版社	2023	2	
	2	中医筋骨伤病学	人民卫生出版社	2023	1	
	3	一种治疗脊髓损伤的中药组合物及其应用、制备方法	ZL2021111633319.2	2023	1	
	4	神经根型颈椎病中医综合方案与手法评价系统	国务院	2017	2	
	5	中华中医药学会科学技术奖	一等奖	2020	/	
目前承担的教学研究项目	序号	名称(限 5 项)	来源	起止时间	经费(万元)	本人承担任务
	1	基于岭南骨伤科流派的比较教学法在中医骨伤科研究生教育中的应用研究	广东省研究生教育创新计划项目	2021.6-2023.8	5	主持
	2	广东省本科高校质量工程项目申报: 骨科教研室	广东省教育厅	2022.10-2025.10	10	主持
	3	教学质量与教学改革工程: 骨科教研室	广州中医药大学	2022.10-2025.10	5	主持
	4	线下一流本科课程: 中医伤科学	广东省教育厅	2023.12	20	主持
	5	中医骨伤专业五年制班中医优才培养计划	广东省教育厅	2023.12-2025.12	30	主持
主讲本专业	序号	课程名称	学时	授课主要对象	性质(必修/选修)	
	1	中医伤科学	48	二院中医学(5+3) 二院中医学(9)	必修	
	2	中医伤科学	48	二院中医学(5+3,9) 国维班	必修	

3	中医伤科学	48	二院中医学（5）	必修
4	中医伤科学	48	二院中医学（5）岭南班	必修
5	中医筋骨伤病学	32	中医骨伤（5）	必修
6	中医伤科学	48	中医学（5）境外班	必修

本人指导（或兼职指导、联合培养）研究生情况：

每年新收及指导：全日制硕士研究生 1-2 名或博士研究生 1-2 名；在职硕士研究生 1-2 及在职博士研究生 1-2 名；全日制博士后 1 名；在职博士后 1 名。

II-1-2 专业教师队伍

II-1-2-1 整体情况

具有博士学位者比例			26.83%		具有硕士及以上学位者比例			66.46%	
职称	比例	人数合计	35岁及以下	36至40岁	41至45岁	46至50岁	51至55岁	56至60岁	61岁及以上
正高级	14.63%	24	0	0	3	2	10	8	1
副高级	25.61%	42	2	7	14	10	6	3	
中级	34.14%	56	22	17	16	1			
其他	25.61%	42	42						
总计	100%	164							

II-1-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表（公共课教师不填，本表可另附页续）

姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
林定坤	男	1964年2月	主任医师	硕士	广州中医药大学	中医骨伤科学	否
李想	男	1975年7月	副主任中医师	博士	广州中医药大学	中医骨伤科学	否
张葆青	男	1973年7月	副主任中医师	硕士	广州中医药大学	中医骨伤科学	否

王海洲	男	1979年10月	副主任中医师	博士	广州中医药大学	中医骨伤科学	否
谢杰伟	男	1978年11月	副主任中医师	硕士	广州中医药大学	中医骨伤科学	否
陈树东	男	1986年4月	副主任中医师	博士	广州中医药大学	中医骨伤科学	否
刘毅	男	1975年3月	副主任中医师	硕士	成都中医药大学	中医骨伤科学	否
陈平	男	1981年9月	副主任中医师	硕士	广州中医药大学	中医骨伤科学	否
侯宇	男	1988年3月	主治医师	博士	广州中医药大学	中医骨伤科学	否
徐逸生	男	1982年6月	副主任医师	博士	广州中医药大学	中医骨伤科学	否
杨伟铭	男	1986年4月	副主任中医师	硕士	广州中医药大学	中医骨伤科学	否
李永津	男	1979年10月	主任中医师	硕士	广州中医药大学	中医骨伤科学	否
陈博来	男	1972年10月	主任中医师	博士	广州中医药大学	中医骨伤科学	否
杨伟毅	男	1978年10月	主任中医师	博士	广州中医药大学	中医骨伤科学	否
郭达	男	1980年4月	主任中医师	博士	广州中医药大学	中医骨伤科学	否
程志安	男	1965年1月	主任中医师	博士	中山大学	骨外科学	否
江涛	男	1977年11月	副主任中医师	硕士	广州中医药大学	中医骨伤科学	否
许树柴	男	1965年11月	主任中医师	博士	广州中医药大学	中医骨伤科学	否
陈文治	男	1962年11月	主任中医师	硕士	广州中医药大学	中医骨伤科学	否
陈海云	男	1972年7月	主任中医师	硕士	广州中医药大学	中医骨伤科学	否
陈伯健	男	1977年6月	主任中医师	硕士	广州中医药大学	中医骨伤科学	否
苏海涛	男	1968年8月	主任中医师	硕士	广州中医药大学	中医骨伤科学	否
郭玉海	男	1974年4月	主任中医师	博士	广州中医药大学	中医骨伤科学	否
王羽丰	男	1974年12月	主任中医师	博士	广州中医药大学	中医骨伤科学	否
温勇	男	1984年5月	主治医师	硕士	广州中医药大学	中医骨伤科学	否

赵兵德	男	1983年1月	主治医师	博士	广州中医药大学	中医骨伤科学	否
李晓初	男	1975年3月	副主任中医师	硕士	广州中医药大学	中医骨伤科学	否
陈善创	男	1985年8月	主治医师	本科	广州中医药大学	中医学	否
刘子桃	男	1987年9月	主治医师	本科	广州中医药大学	中医学	否
杜炎鑫	男	1979年9月	副主任中医师	硕士	广州中医药大学	中医骨伤科学	否
罗明辉	男	1981年11月	副主任中医师	硕士	广州中医药大学	中医骨伤科学	否
黄永明	男	1973年4月	主任中医师	博士	广州中医药大学	中医骨伤科学	否
陈光熙	男	1982年8月	主治医师	硕士	广州中医药大学	中医骨伤科学	否
刘岩	男	1970年3月	副主任中医师	本科	广州中医药大学	中医学	否
黄江发	男	1982年10月	主治医师	硕士	广州中医药大学	中医骨伤科学	否
罗斌	男	1982年10月	主治医师	硕士	广州中医药大学	中医骨伤科学	否
赵帅	男	1978年10月	副主任中医师	硕士	广州中医药大学	中医骨伤科学	否
陈耿鑫	男	1985年1月	主治医师	本科	广州中医药大学	中医学	否
黄永明	男	1973年4月	主任中医师	博士	广州中医药大学	中医骨伤科学	否

II-1-2-3 实验课程教师

姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
刘子桃	男	1987年9月	主治医师	本科	广州中医药大学	中医学	否
刘启宇	男	1982年1月	主治医师	硕士	广州中医药大学	中医骨伤科学	否
李兴	男	1988年7月	副研究员	博士	中山大学	骨外科学	否
黄永铨	男	1988年5月	主治医师	博士	广州中医药大学	中医骨伤科学	否
陈善创	男	1985年8月	主治医师	本科	广州中医药大学	中医学	否
吴江林	男	1981年2月	主治医师	硕士	广州中医药大学	中医骨伤科学	否

麦秀钧	男	1982年2月	主治医师	硕士	广州中医药大学	中医骨伤科学	否
肖志锋	男	1989年6月	主治医师	博士	广州中医药大学	中医骨伤科学	否
梁以豪	男	1990年11月	住院医师	硕士	广州中医药大学	中医骨伤科学	否
江涛	男	1977年11月	副主任中医师	硕士	广州中医药大学	中医骨伤科学	否
陈耿鑫	男	1985年1月	主治医师	本科	广州中医药大学	中医学	否
黄永明	男	1973年4月	主任中医师	博士	广州中医药大学	中医骨伤科学	否

II-2-1 教学管理规章制度清单一览表（包括师德师风、教学管理、质量监督、校风学风等）

序号	名 称	实施时间
1	广州中医药大学学生学籍管理规则（2020年修订）	2020年
2	广州中医药大学本专科考试工作条例（修订）	2016年
3	广州中医药大学全日制本科课程考试试卷管理办法	2020年
4	广州中医药大学关于进一步做好课程成绩评定及反馈的通知	2012年
5	广州中医药大学外聘教师管理办法	2015年
6	广州中医药大学本科教学督导工作管理办法（试行）	2016年
7	广州中医药大学学院本科教学工作状态评估方案以及本科教学监测评价标准	2020年
8	广州中医药大学关于加强教研室建设的管理办法（试行）	2015年
9	广州中医药大学关于加强教研室建设的实施细则（试行）	2017年
10	广州中医药大学教研室本科教学工作评估方案	2020年
11	广州中医药大学优秀本科毕业论文（设计）评选办法	2009年
12	广州中医药大学本科学生教学信息员工作条例	2008年
13	广州中医药大学考试违规处理办法（修订）	2017年
14	广州中医药大学本专科教学差错和事故处理办法（2020年修订）	2020年
15	广州中医药大学教育教学改革项目管理办法	2012年
16	广州中医药大学深化创新创业教育改革实施方案（修订）	2018年
17	广州中医药大学大学生创新创业实践基地建设规划	2016年

18	广州中医药大学学生学籍管理规则（2020年修订）	2020年
19	广州中医药大学关于制订全日制本科专业人才培养方案的指导意见	2020年
20	广州中医药大学 试题库建设管理办法（试行）	2020年
21	广州中医药大学非临床类专业实习管理暂行办法（修订）	2020年
22	广州中医药大学建立教学基地管理暂行办法	2006年
23	广州中医药大学实验教学管理办法	2007年
24	广州中医药大学本科生学科竞赛管理办法（试行）	2019年
25	广州中医药大学教材编写出版资助管理规定	2012年
26	广州中医药大学本科教育教学奖励办法	2019年
27	广州中医药大学关于制订全日制本科专业人才培养方案的指导意见	2020年
28	广州中医药大学 试题库建设管理办法（试行）	2020年
29	广州中医药大学非临床类专业实习管理暂行办法（修订）	2020年
30	广州中医药大学建立教学基地管理暂行办法	2006年
31	广州中医药大学实验教学管理办法	2007年
32	广州中医药大学本科生学科竞赛管理办法（试行）	2019年
33	广州中医药大学教材编写出版资助管理规定	2012年
34	广州中医药大学本科教育教学奖励办法	2019年

II-2-2 科学研究

II-2-2-1 本专业教师近3年科研工作总体情况

教师参加科研比例		100%			
科研经费 (万元)	出版专著(含教材) (部)	发表学术论文 (篇)	获奖成果 (项)	鉴定成果 (项)	专利 (项)
3530.75	7	117	49	2	15

II-2-2-2 本专业教师近3年主要科研(含鉴定)成果(限10项)

序号	成果名称	姓名	署名 次序	转化或应用情况
1	国家科技进步二等奖 (神经根型颈椎病中医综合 方案与手法评价系统)	林定坤	第2主 持单位	国务院, 2017

2	中华中医药学会科学技术奖 (一等奖)	林定坤	1	中华中医药学会, 2020
3	一种多功能智能可调角度电动牵引椅	林定坤	1	国家专利局 ZL201620196626.9
4	一种多曲度颈椎调节枕	林定坤	1	国家专利局 ZL201620147300.7
5	一种获取扫描后体表数据的3D扫描工具	林定坤	1	国家专利局 ZL201620750056.3
6	一种具有四维调节功能的颈椎护养枕头	林定坤	1	国家专利局 ZL201620147570.8
7	一种卧位可调角度的简易颈椎牵引装置	林定坤	1	国家专利局 ZL201720316913.3
8	一种用于预防或治疗颈椎病的枕头	林定坤	1	国家专利局 ZL201310475152.2
9	颈椎病临床科研数据库系统	林定坤	1	国家专利局 2019SR0065834
10	一种膝关节置换术后防脱落加压固定棉垫	黄和涛	1	国家专利局 ZL201921947669.6

II-2-2-3 本专业教师近3年有代表性的转化或被采用的科研成果(限10项)

序号	成果名称	姓名	署名次序	获奖名称、等级或鉴定单位、时间
1	一种多功能智能可调角度电动牵引椅	林定坤	1	国家专利局 ZL201620196626.9
2	一种多曲度颈椎调节枕	林定坤	1	国家专利局 ZL201620147300.7
3	一种获取扫描后体表数据的3D扫描工具	林定坤	1	国家专利局 ZL201620750056.3
4	一种具有四维调节功能的颈椎护养枕头	林定坤	1	国家专利局 ZL201620147570.8
5	一种卧位可调角度的简易颈椎牵引装置	林定坤	1	国家专利局 ZL201720316913.3
6	一种用于预防或治疗颈椎病的枕头	林定坤	1	国家专利局 ZL201310475152.2
7	颈椎病临床科研数据库系统	林定坤	1	国家专利局 2019SR0065834
8	一种膝关节置换术后防脱落加压固定棉垫	黄和涛	1	国家专利局 ZL 2019 2 1947669.6
9	一种可更换针筒的针头连接器	梁桂洪	1	国家专利局 ZL 2019 2 1030350.7
10	一种用于连接针筒的针头转换器	刘军	1	国家专利局 ZL 2019 2 0941209.6

II-2-2-4 本专业教师近3年发表的学术文章(含出版专著、教材)(限10项)

序号	名称	姓名 (注次序)	时间	刊物、会议名称或 出版单位	备注
----	----	-------------	----	------------------	----

1	中西医结合骨伤科学（第3版）	林定坤 (1)	2023.07	科学出版社	十三五规划教材
2	中医骨伤科学（第2版）	林定坤 (2)	2022.06	科学出版社	十四五规划教材
3	Polydatin administration attenuates the severe sublesional bone loss in mice with chronic spinal cord injury	林定坤 (1)	2022.08	Aging. 2022 Nov 15;14	IF5. 682
4	Bu Shen Huo Xue decoction promotes functional recovery in spinal cord injury mice by improving the microenvironment to promote axonal regeneration	林定坤 (1)	2022.07	Chin Med. 2022 Jul 12;17(1):85	IF5. 455
5	Sodium tanshinone IIA sulfonate promotes spinal cord injury repair by inhibiting blood spinal cord barrier disruption in vitro and in vivo. drug development research	林定坤 (1)	2022.11	drug development research, 2021 Nov 29. doi: 10.1002/ddr.21898	IF 4. 36
6	Jiake Xu. Inhibitory Effects of Rhaponticin on Osteoclast Formation and Resorption by Targeting RANKL-Induced NFATc1 and ROS Activity	林定坤 (1)	2021.09	Front Pharmacol. 2021 Sep 23;12:645140	IF 5. 81
7	Tauroursodeoxycholic acid alleviates secondary injury in spinal cord injury mice by reducing oxidative stress, apoptosis, and inflammatory response	林定坤 (1)	2021.09	J Neuroinflammation. 2021 Sep 20;18(1):216. doi: 10.1186/s12974-021-02248-2.	IF 8. 321
8	Biomechanical testing of three coracoclavicular ligament reconstruction techniques with a 3D printing navigation template for clavicle-coracoid drilling	林定坤 (1)	2021.07	Ann Transl Med. 2021 Jul;9(14):1121. doi: 10.21037/atm-21-737	IF3. 931
9	Polydatin Attenuates OGD/R-Induced Neuronal Injury and Spinal Cord Ischemia/Reperfusion Injury by Protecting Mitochondrial Function via Nrf2/ARE Signaling Pathway. Oxid Med Cell Longev	林定坤 (1)	2021.04	2021 Apr 20;2021:6687212. doi: 10.1155/2021/6687212	IF6. 544
10	Sodium Tanshinone IIA Silate Exerts Microcirculation	林定坤 (1)	2020	Oxid Med Cell Longev . doi.org/10.11	IF 5. 1

	Protective Effects against Spinal Cord Injury In Vitro and In Vivo			55/2020/3949575		
II-2-2-5 本专业教师近3年承担的代表性科研项目（限填10项）						
序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费（万元）	姓名	承担工作
1	促进中医骨伤科优势诊疗技术传承与现代化专项	广东省中医药管理局	2022.01-2026.12	3000	林定坤	主持
2	补肾活血汤调控 lncRNA-Dancr 促进脊髓损伤修复的机制研究	国家自然科学基金（面上项目）	2021.01-2024.12	55	林定坤	主持
3	基于 miR-141-3p/Notch/Nrf2 介导的神经元自噬-铁死亡 crosstalk 探讨补肾活血方治疗脊髓损伤的作用机制	国家自然科学基金（面上项目）	2022.01-2024.12	24	詹吉恒	主持
4	Wnt5a 修饰骨髓间充质干细胞介导 MAPK/JNK 与 Notch 信号通路 Cross-Talk 促进脊髓损伤修复作用机制及补肾活血法的干预研究	国家自然科学基金（青年科学基金项目）	2021.01-2023.12	24	李兴	主持
5	miR-141-3p 靶向 Keap1-Nrf2-HO-1 信号轴调控神经元铁死亡促进脊髓损伤修复的机制及虎杖苷的干预研究	中国博士后科学基金	在研	8	詹吉恒	主持
6	Notch 调控血管新生对脊髓损伤后的修复作用及补肾活血法干预研究	国家自然科学基金（面上项目）	2017.01-2020.12	52	林定坤	主持
7	基于 Wnt/ β -catenin 信号通路探讨补肾活血方对骨质疏松终板退变的影响及磁共振定量评估	国家自然科学基金（青年科学基金项目）	2019.01-2021.12	21	苏国义	主持
8	仰卧顺势拔伸牵引手法治疗神经根型颈椎病的手法标准化传承推广研究	国家中医药局	2023.1-2024.12	28	林定坤	主持
9	岐黄学者财政经费	国家中医药局	2022.1-2024.12	60	林定坤	主持
10	TUDCA 抑制内质网应激介导的神经细胞凋亡和炎症反应对脊髓损伤的修复作用	广东省自然科学基金	2019.10-2022.09	10	林定坤	主持
III 教育教学管理体系						
III-1 课堂教学与课程建设						
III-1-1 课程资源建设						

III-1-1-1 公共课							
课程名称	使用教材				课时		
	教材名称	主编	出版单位	出版年份			
思想道德与法治	思想道德与法治(2021版)	本书编写组	高等教育出版社	2021	40		
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要(2023版)	本书编写组	高等教育出版社	2023	40		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(2023版)	本书编写组	高等教育出版社	2023	48		
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理(2023版)	本书编写组	高等教育出版社	2023	40		
思想政治理论课实践教学	(不用教材)				32		
形势与政策	形势政策	本书编写组	华南理工大学出版社	2021	80		
大学英语	大学英语(1)	新时代大学学术英语综合教程上册	韩金龙、崔岭	上海外语教育出版社	2018.09	160	
		新视野大学英语视听说教程1	郑树棠	外语教学与研究出版社	2021.04		
		新时代大学学术英语阅读教程上册	韩金龙、崔岭	上海外语教育出版社	2019.04		
	大学英语(2)	新时代大学学术英语综合教程下册	韩金龙、崔岭	上海外语教育出版社	2019.09		
		新视野大学英语视听说教程2	郑树棠	外语教学与研究出版社	2021.04		
		新时代大学学术英语阅读教程下册	韩金龙、崔岭	上海外语教育出版社	2019.04		
	大学英语(3)	(提高课)					
	大学英语(4)	(提高课)					

体育	体育（1）	中医药院校公共体育教程（微课版）	编写组编	北京体育大学出版社	2018	144
		传统养生体育教程	汪长芳	北京体育大学出版社	2011.04	
	体育（2）	（不用教材）				
	体育（3）	（不用教材）				
	体育（4）	（不用教材）				
军事课	军事理论	大学生军事教程	王向芳	华南理工大学出版社	2020	148
	军事技能（军训）					
大学生心理健康教育		大学生心理健康教育（第3版）	邱鸿钟	广东高等教育出版社	2018.08	32
职业生涯规划		大学生职业发展与就业指导训练教程	左志富	现代出版社	2018.03	16
就业指导	就业指导课（1）	大学生职业发展与就业指导训练教程				16
	就业指导课（2）	大学生职业发展与就业指导训练教程				16
创新创业基础		大学生创业基础	郝宏伟	广东高等教育出版社	2013.03	32
国学概论		国学导论	曹胜高	高等教育出版社	2020.08	32
中国共产党简史		中国共产党简史	本书编写组	人民出版社 中共党史出版社		16
马克思主义中国化时代化进程与青年学生使命担当		（不用教材）				20
习近平新时代中国特色社会主义思想概论		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本书编写组	高等教育出版社 人民出版社	2023	48
劳动教育课		（不用教材）				32
III-1-1-2 专业（专业基础）课						
课程名称	使 用 教 材				课时	
	教材名称	主编	出版单位	出版时间		

医学伦理学	医学伦理学（第5版）	王明旭	人民卫生出版社	2018	16
医古文	医古文（十四五规划教材）	王育林	中国中医药出版社	2021	72
中医基础理论	中医基础理论（十四五规划教材）	郑洪新	中国中医药出版社	2021	80
中医诊断学	中医诊断学（十四五规划教材）	李灿东	中国中医药出版社	2021	72
中药学	中药学（十四五规划教材）	钟赣生	中国中医药出版社	2021	80
方剂学	方剂学（第4版）	全世建	人民卫生出版社	2023	72
内经选读	内容选读（十三五规划教材）	翟双庆	中国中医药出版社	2019	72
伤寒论	伤寒论选读（十三五规划教材）	王庆国	中国中医药出版社	2018	80
温病学	温病学（十四五规划教材）	谷晓红	中国中医药出版社	2021	72
金匱要略	金匱要略（十四五规划教材）	范永升	中国中医药出版社	2021	72
中医经典知识 I 级	中医经典知识		（自编教材）		16
中医经典	中医经典知识		（自编教材）		32

知识 II 级					
正常人体解剖学	人体解剖学(十四五规划教材)	邵水金	中国中医药出版社	2022	72
生物化学	生物化学(十四五规划教材)	唐炳华	中国中医药出版社	2021	72
生理学	生理学(十四五规划教材)	朱大诚	中国中医药出版社	2023	80
医学免疫学与病原生物学	医学免疫学与病原生物学(十四五规划教材)	袁嘉丽	中国中医药出版社	2021	72
病理学与病理生理学	病理学与病理生理学(十二五规划教材)	汤晴	中国中医药出版社	2021	80
药理学	药理学(十四五规划教材)	张硕峰	中国中医药出版社	2021	64
诊断学基础	诊断学(十四五规划教材)	詹华奎	中国中医药出版社	2021	8
临床医技	临床医技学	赵萍	科学出版社	2023	56

学					
针灸学	诊断学（十四五规划教材）	梁繁荣	中国中医药出版社	2021	72
中医妇科学	中医妇科学（十四五规划教材）	冯晓玲	中国中医药出版社	2021	64
中医儿科学	中医儿科学	赵霞	中国中医药出版社	2021	48
中西医结合外科学	中西医结合外科学（十四五规划教材）	何清湖	中国中医药出版社	2021	64
西医内科学	内科学（十四五规划教材）	潘涛	中国中医药出版社	2021	64
中医内科学	中医内科学（十四五规划教材）	吴勉华	中国中医药出版社	2021	112
推拿学	推拿学（十四五规划教材）	房敏	中国中医药出版社	2021	32
中医筋骨伤病学	中医筋骨伤科学	林定坤	人民卫生出版社	2023	256
骨伤科百家之长	骨伤科百家之长	林定坤	人民卫生出版社	2023	24

III-1-1-3 实验课					
课程名称	使用教材				课时
	教材名称	主编	出版单位	出版时间	
局部解剖学	局部解剖学(十四五规划教材)	姜国华	中国中医药出版社	2021	48
中医功法学	中医功法学	林定坤	人民卫生出版社	2024	144
临床预备课	(无需教材)				60
骨科临床技能实训	(无需教材)				48
临床实训课	(无需教材)				144
III-1-1-4 教材建设					
使用近3年出版的新教材比例		87%		使用省部级及以上获奖教材比例	
				87%	
序号	编写出版或自编教材名称	主 编	编写内容字数	出版时间或编写时间	出版或使用情况
1	中西医结合骨伤科学(十三五规划教材)	林定坤	约10万	2017	科学出版社
2	中医骨伤科学	林定坤	约10万	2022	科学出版社
3	中医筋骨伤病学(第一册)	林定坤	约10万	2023	人民卫生出版社
4	中医筋骨伤病学(第二册)	林定坤	约10万	2023	人民卫生出版社

5	中医功法学	林定坤	约 10 万	2023	人民卫生出版社
6	骨伤科百家之长	林定坤	约 10 万	2023	人民卫生出版社

III-1-2 实践教学

III-1-2-1 实习实践

校外实习实践教学基地 (含 3 年内拟建, 在名称后标注“▲”)

序号	单位名称	是否有协议	承担的教学任务	每次接受学生人数
1	第二附属医院 (广东省中医院)	是	临床带教	40-50
2				

校内、外实习实践教学具体安排及管理相关情况

中医骨伤科专业是一个注重实践和临床技能的专业领域。对于中医骨伤科专业的学生而言,实践教学是培养其临床思维和技能的关键环节。专业实践能力是健康服务与管理专业的核心能力之一。为了切实提高学生的专业技能和服务意识,我校制定了“以培养学生知识、能力、素质全面协调发展为中心,大力推进实验教学内容 and 教学方法的改革与建设,构建校内实践与校外实践相结合的实践教学体系”的实践教学思路。具体包括:

1. 校内实践环节:

主要包括课程实验、“创新、创业、创意”课程等。

(1) 课程实验:根据人才培养方案要求,中医骨伤科学专业共开设专业课(含专业必修、专业选修)共 47 门课程。其中多门设置有实验(实训)教学。

(2) “创新、创业、创意”课程:主要包括创新创业基础课程,参加各级各类学术讲座和学科竞赛等,培养学生创新思维、创新能力及团队精神。

2. 校外实践教学:

主要包括临床见习、专业见习和毕业实习。

(1) 临床见习:为使学生能更好地理论联系实际,熟悉临床工作和程序,掌握和巩固所学的知识和技能,为中医骨伤科临床打好基础,同时熟悉医院工作的具体内容和工作流程,学习临床老师良好的医德医风及全心全意为病人服务的精神,安排学生到医院病房进行临床见习。

本专业的临床见习以熟悉常见骨伤科疾病的发生发展过程,促进基本知识和技能的实践体验、消化吸收与转化应用为基本目的,重在理解课程课堂教学内容,培养学生的临床思维。时间安排在寒、暑假,为期 1-2 周,轮转科室为广东省中医院各临床骨科。由教研室统一派遣。

专业实习:直接参加骨伤科专业临床、科研、教学工作,树立正确的健康服务观念,进一步培养临床思维,培养动手能力。时间安排在大三暑假,为期 3 周,实习内容为安排学生到医院病房进行临床教学实习。由教研室统一派遣。

(3) 毕业实习:毕业实习是本科教学的重要组成部分,是培养学生独立分析问题和解决问题的能力、巩固和提高所学的专业理论知识并进行综合训练的重要环节。广东省中医院综合实力雄厚、教学资源丰富、能充分满足本专业实践教学要求的实习基地,按照统筹安排与自愿报名相结合的原则,学生必须完成为期 54 周的毕业实习,实习科室包括:

内、外、妇、儿、针灸等临床科室，同时还包括骨伤科各亚专科。

3. 管理情况

为圆满顺利完成专业实习，学院制定了明确的管理规定，并按照规定严格进行管理，主要措施包括：

(1) 本专业实习管理和执行统一进行全过程信息化管理。

(2) 制定了《中医骨伤科专业临床见习计划》《中医骨伤科专业毕业实习计划》等相关文件，明确本专业实习的目的和要求、实习内容等，对实习管理的各个细节有明确的规定。

(3) 制定有相应的《临床见习鉴定册》《毕业实习鉴定册》。实习成绩由包括学生实习的平时表现、实习周记、实习报告以及轮科考核评价等，以综合评价学生的专业态度、专业知识、专业技能、沟通交流、团队合作和管理能力，体现专业培养要求。

III-1-2-2 专业实验室情况

序号	实验室名称 (含3年内拟建, 在名称后标注“▲”)	实验室面积 (M ²)	实验室 人员配备 (人)	仪器设备(台、件)		仪器设备 总值 (万元)
				合计	万元以上	
1	中医骨伤生物力学实验室 ▲	800	5	9	925	

III-1-2-3 专业实验室仪器设备一览表(指单价高于800元的教学仪器设备, 本表可另附页续)

序号	仪器设备名称 (含3年内拟购, 在名称后标注“▲”)	品牌及型号、规格	数量	单价 (元)	国别、厂家	出厂 年份
1	无线表面肌电测量仪▲	中国/润谊泰益 WISEWOW	1	25万	中国/润谊 泰益 WISEWOW	
2	步道足底压力分析系统▲	美国/Tekscan	1	55万	美国 /Tekscan	
3	三维运动测力台▲	瑞士/Kistler	1	85万	瑞士 /Kistler	
4	骨关节运动功能参数检测仪▲	中国/逸动医疗	1	182万	中国/逸动 医疗	
5	数字化肌肉功能评估系统 ▲	爱沙尼亚 /MYOTON	1	30万	爱沙尼亚 /MYOTON	
6	金刚机器人六自由度生物 力学测试系统▲	中国/逸动医疗	1	276万	中国/逸动 医疗	
7	关节韧带稳定度评估测量 仪▲	法国/DYNEELAX	1	86万	法国 /DYNEELAX	
8	全身多关节等速测试与训 练系统▲	中国/永康泰科 技	1	140万	中国/永康 泰科技	
9	生物医学多维数据分析系 统▲	中国/赛默飞 Amira 3D Pro	1	46万	中国/赛默 飞 Amira	

					3D Pro	
10	计算机	联想启天 M62Y—D006	40	5998	中国	2020-12-24

III-1-2-4 实验及综合性、设计性实验开设一览表

序号	有实验的课程名称	课程要求		项目名称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)	学时
		必修	选修		
1					

III-2 教育研究

III-2-1 教学改革与建设研究

III-2-1-1 本专业教师近3年获省部级及以上优秀教学成果、教材奖情况

序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度
1	教学成果	国家级	岐黄杯第十一届全国中医药博士生学术论坛优秀论文指导老师	林定坤	2020
2	教学成果	国家级	全国中医药博士生优秀论文指导老师称号	林定坤	2020
3	教学成果	省级	广东省第五届高校(本科)青年教师教学大赛二等奖	杨伟铭	2020

III-2-1-2 本专业教师近3年教学改革研究项目

序号	课题编号	课题名称	来源	启讫时间	负责人	承担工作
1	粤教高函[2023]4号	广东省本科高校质量工程项目申报:骨科教研室	广东省教育厅	2022-2025	林定坤	主持
2	广中医校办(2022)262号	教学质量与教学改革工程:骨科教研室	广州中医药大学	2022-2025	林定坤	主持
3		PBL教学模式与OSCE理念在中医伤科教学中的研究	广州中医药大学第二临床医学院	2020-2023	林定坤	主持
4	粤教高函[2023]33号	广东省一流课程:中医伤科学	广东省教育厅	2023-2026	林定坤	主持
5	广中医校办(2023)276号	教学质量与教学改革工程:中医骨伤科专业优才计划	广东省教育厅	2023-2026	林定坤	主持

6	202101141002	教育部产学合作协同育人项目，“中医正骨手法虚拟仿真教学项目”	教育部	2022-2025	杨伟铭	主持
7	202101249004	教育部产学合作协同育人项目，“传染病护理学虚拟仿真教学项目”	教育部	2021-2024	杨伟铭	指导临床
8	粤教高函[2020]20号	数字化骨科智慧课堂的构建及其应用的研究	广东省教育厅	2020-2023	杨伟铭	主持
9		混合式翻转课堂在中医骨伤学的应用	广州中医药大学	2020-2023	杨伟铭	主持

III-3-1 管理队伍结构

序号	机构名称	专职管理人员数	其中具有中级以上职称或硕士以上学位人数
1	第二临床医学院主管副院长	1	1
2	第二临床医学院教务处	10	10
3	第二临床医学院骨伤科专科医院院长	1	1
4	第二临床医学院骨伤科专科医院主管副院长	1	1
5	第二临床医学院骨科教研室	1	1
6	第二临床医学院（骨伤科专科医院）教学秘书	11	11

IV 教学条件与利用

IV-1 图书资料和校园网建设与利用

3年内本专业图书文献资料购置经费									
馆藏总量 (万册)	168	中文藏书量 (万册)	163.2	外文藏书量 (万册)	4.8	中文期刊 (种)	833	外文期刊 (种)	11
数据库 (种)	9	中文电子图书 (万册)	38	外文电子图书 (万册)	0	中文电子期刊 (种)	4730	外文电子期刊 (种)	0

订购主要专业期刊、重要图书的名称、刊物主办单位、册数、时间（注明已订购或拟3年内订购）

1. 专业期刊

序号	名称	册数	时间
1	世界中西医结合杂志	1	2019-
2	中华老年骨科与康复电子杂志	1	2019-
3	中华创伤骨科杂志	1	2010-
4	中医正骨	1	2014-
5	中国骨伤	1	2014-
6	中国中医骨伤科杂志	1	2014-

7	按摩与康复医学	1	2014-
8	中华中医药杂志	1	2014-
9	时珍国医国药	1	2014-
10	环球中医药	1	2010-
11	中医杂志	1	2014-
12	中国社会医学杂志	1	2010-
13	中国中医药信息杂志	1	2010-
14	中国卫生人才	1	2011-
15	辽宁中医杂志	1	2011-
16	世界中医药	1	2011-
17	实用中医药杂志	1	2011-
18	骨科临床与研究杂志	1	2011-
19	临床骨科杂志	1	2011-
20	国际骨科学杂志	1	2011-
21	生物骨科材料与临床研究	1	2010-
22	实用骨科杂志	1	2010-
23	中国骨与关节杂志	1	2010-
24	中国骨科临床与基础研究杂志	1	2010-
25	中国骨与关节损伤杂志	1	2011-
26	中国临床心理学杂志	1	2010-
27	中国骨质疏松杂志	1	2010-
28	中华骨质疏松和骨矿盐疾病杂志	1	2010-
29	上海中医药大学学报	1	2010-
30	北京中医药大学学报	1	2011-
31	新中医	1	2010-
32	广州中医药大学学报	1	2010-
33	中国中西医结合杂志	1	2010-

2. 重要图书

序号	名称	册数	时间
1	中国公民健康素养 66 条图册/刘梅 著	1	2017
2	中国健康服务业发展报告/郭清 主编	1	2018
3	图解黄帝内经/陈飞松，于雅婷编著	1	2020
4	图解经络穴位按摩大全：全新版/马增斌主编	1	2020
5	图解常见病特效自疗一学就会/刘红，于雅婷主编	1	2020
6	家庭急救知识图解/彭飞，席淑华，邵小平主编	1	2020

7	一起来粉碎朋友圈养生谣言/好奇博士团队著	1	2020
8	健康科普指南【专著】： 医生健康科普必读/郎景和 主编	1	2020
9	健康体检看这本就够了/李祥文， 顾勇主编	1	2017
10	健康传播学/聂静虹著	1	2019
11	人体使用手册. 3， 养生的逻辑/吴清忠著	1	2019
12	人体使用手册. 4， 目标管理养生法/吴清忠著	1	2020
13	50 岁之后的健身管理： 修订版/（英） 沃尔特·H. 艾 丁格， （英）布伦达·S. 莱特， （英）史蒂芬·N. 布莱尔		2020
15	第二大脑： 脑肠互动如何影响我们的情绪、决策和整 体健康/ （美） 埃默伦·迈耶著； 冯任南， 李春龙译	1	2019
16	破解生死大数据： 一个医生与 70 亿人的健康真相/（美）杰 瑞米·N 史密斯 Jeremy N . Smith)	1	2018
21	图解远离疾病的营养学/（日）白鸟早奈英主编； 林 燕燕译	1	2018
23	现代全营养新观念【专著】/查理·赵， 黄枚编著	1	2018
24	抗衰老饮食【专著】： 阿特金斯医生的营养计划/（美） 罗伯 特·C·阿特金斯著； 仝雅青译	1	2018
25	食物营养成分速查手册/胡维勤主编	1	2018
26	营养师随身查/胡敏主编	1	2017
27	中医养生运动篇/于春泉， 王泓午， 李琳主编	1	2020
28	运动健康管理/张钧， 何进胜主编	1	2019
29	运动技能训练彩色图解/[美]安德鲁·比尔著； 丁自 海译	1	2017
30	写给老百姓的中医养生书系. 中医养生情志篇/于春 泉， 王泓 午， 徐一兰主编	1	2020
31	卫生健康法律法规全书	1	2019
32	不可不知的健康细节/《保健与生活》杂志社编	1	2019
33	自我健康管理指南/杜玉开， 余毅震主编	1	2019
34	医疗服务顾客满意度测评管理/夏萍， 黄慧玲主编	1	2015
35	临床实用心理治疗—— 中国式森田疗法/李振涛著	1	2019
36	老年人饮食营养一本通/刘英华， 徐庆主编	1	2019
37	养老机构行政管理实用手册/凤磊	1	2019
38	现代医院管理-理论方法与实践/李为民	1	2019
39	中华医学百科全书-卫生事业管理学	1	2019
40	健康管理/张晓天	1	2018
41	自我管理之书/DK 出版社著， 魏思瑶译	1	2019
42	现代医院管理-理论方法与实践/李为民	1	2019
43	压力心理学/安林江， 秦广萍译	1	2019
44	养老机构管理/许虹&李冬梅	1	2015

45	简明健康保险经济学/【美】罗伯特·D.利伯特尔	1	2018
46	AI+医疗健康—智能化医疗健康的应用和未来/王豫等著	1	2018
47	健康保险产品创新/王绪瑾,宁威主编	1	2018
48	养生歌诀/徐宜进编著	1	2017
49	心理咨询与治疗:临床心理学的理论与技术/徐光兴著.——3版	1	2017
50	居家养老服务与管理/楼妍&许虹	1	2017
51	养老机构管理与运营事务/贾素平	1	2014
52	退休心理学:重塑我的后半生/英国 DK 出版社著;王华译	1	2018
54	健康保险辞典/郝演苏	1	2017
59	感统游戏:135个促进感觉统合的游戏,在欢笑中玩出聪明与健康/卡洛尔·斯多克·克朗诺威兹著,周常译	1	2017
61	认知心理学:心智与脑/(美)爱德华·E·史密斯,斯蒂芬·M·科斯特林著;王乃弋,罗跃嘉等译	1	2017
63	居家养老之健康管理/张贵闵主编	1	2016
64	心理学与生活/【美】理查德·格里格&【美】菲利普·津巴多	1	2016
65	心理管理学/黄建钢著	1	2013
66	积极心理学/(美)C·R·斯奈德,沙恩·洛佩斯著;王彦,席居哲,王艳梅译	1	2013
68	心理学百科/英国 DK 出版社著;徐玥译	1	2014
69	音乐治疗临床应用研究/高天主编	1	2015
70	中医是无形的科学/郭博信	1	2015
71	正时中医/张宜新	1	2014
72	中医文化溯源/薛公忱主编	1	2013
73	中医文化的复兴/祝世讷主编	1	2013
74	放眼看中医/杨卓欣	1	2010

订购主要数字资源的时间和名称(含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等,注明已订购或拟3年内订购)

序号	数据库	序号	数据库
1	中国医院知识库(OKD)	18	ISPstent 专利检索
2	外文医学信息资源检索平台	19	中国学术期刊数据库(医药卫生类)
3	万方医学网	20	PubMed Central
4	万方数据	21	爱思唯尔 STATdx 影像数据库
5	Sinolled(中国生物医学文献服务系统)	22	中国科学引文数据库
6	Elsevier 全医学数据库 ClinicalKey	23	中国中医药数据库

7	SpringerLink	24	中国科学院 JCR 期刊分区数据库
8	Wiley Online Library	25	EBSCO 生物医学库
9	外文生物医学文献服务系统	26	中文期刊数据库（维普）
10	ScienceDirect	27	SCIE（科技引文索引）
11	国家医学多媒体数字图书馆	28	ESI（基本科学指标）
12	InCite 数据库	29	本地 PubMed 检索系统
13	中国生物医学文献数据库（CBM）	30	Embase 数据库
14	Dialog	31	全国报刊索引
15	海研全球科研项目	32	中国科技论文在线
16	中国知网（CNKI）	33	TMRDE 数据库
17	Patentics 专利平台	34	Turnitin 外文论文原创性检测 系统

IV-2 经费投入

3 年内学校年均向本专业拟投入专业建设经费		
序号	主 要 用 途	金 额（万元）
1	本科业务费	45
2	教材、出版、视频等费用	45
3	教研室日常	10
共 计		100 万

V 审核意见

专 业 自 评 意 见	<p>（对照国家要求自评意见，不超过 600 字。）</p> <p>一、专业建设特色与优势</p> <p>1. 中医药特色</p> <p>专业负责人为岐黄学者，有较高学术水平和较强奉献精神，愿全力建设本专业。本专业将大学“中医骨伤科学专业人才培养方案”的大学本科教育，与中医骨伤科传统师承学习相结合，既有大学的系统教育，又有中医的跟师学习，让学生学习更轻松，更快成才。</p> <p>2. 以临床能力为导向，强化实践教学</p> <p>聚集新医科，对接行业需求，对专业课程进行重组，将课程重新整合，如提出新的《中医功法学》《中医筋骨伤病学》《骨伤科局部解剖学》等针对性教学，突出中医特色，注重理论和实践教学的改革和创新，培养学生临床和科研创新能力。除课间见习参观病房、实验实训外，还安排了临床见习、毕业实习，形成了三次实习的特色实践教学模式。</p> <p>3. 关注教学改革，培养中医骨伤科优秀人才</p> <p>除课程整合外，推动多元化课堂，开发 3D 动画教学资源库来形象展示所学知识，并改革教学方法，建立一流课程；线上线下同步，实现多平台教学资源共享和远程学习，提高学习效率。创新性提出功法考核方法，对学生中医功法进行科学化评价，评价教学效果。</p>
----------------------------	--

