

药学专业

白皮书

# 目录

|                       |   |
|-----------------------|---|
| 一、 专业基本信息 .....       | 1 |
| (一) 专业定位 .....        | 1 |
| (二) 培养目标 .....        | 1 |
| (三) 培养规格 .....        | 1 |
| 1. 知识目标 .....         | 1 |
| 2. 能力目标 .....         | 2 |
| 3. 素质目标 .....         | 2 |
| (四) 课程体系 .....        | 2 |
| (五) 师资队伍 .....        | 3 |
| (六) 教学条件 .....        | 3 |
| 二、 其他专业相关的信息 .....    | 4 |
| (一) 药学专业和学科基本情况 ..... | 4 |
| (二) 人才培养模式 .....      | 4 |
| (三) 毕业生质量 .....       | 4 |

## 药学专业

### 一、专业基本信息

#### (一) 专业定位

坚持“以德为先、行业需求、唯真为善、全人教育”的办学理念，对接国家及广东省健康产业发展需求，以药学重点学科建设为支撑，立足广东、服务粤港澳大湾区，面向全国，辐射“一带一路”，充分利用粤港澳大湾区优势办学资源，凸显岭南药学特色，建设科教-产教-医药深度融合的国内一流、国际知名的药学专业，培养具有家国情怀、科学和人文素养及良好创新精神与国际视野的药学专业人才。

#### (二) 培养目标

遵循“德才兼备、懂医精药、善研善成”的培养目标，培养具备扎实的药学学科基础知识、基本理论和基本技能，具有较强的创新和发展潜能，德、智、体、美、劳全面发展，能够在药物研发、生产、检验、流通、使用和管理等领域，从事药物发现与评价、药物制剂设计与制备、药物制剂制备、药品质量标准研究和质量控制、药品管理以及药学服务等方面工作的高素质专门人才。

#### (三) 培养规格

**学制：**四年制本科；**学位：**授予理学学士学位，总学分 196 学分。

##### 1. 知识目标

(1) 掌握体育运动的一般知识和基本方法，具有广泛的社会人文科学知识，扎实的自然科学理论知识，系统掌握药学基本理论、基本知识、实验技能和研究方法。

(2) 掌握数学、物理、化学、生物等通识学科的基础知识，掌握一门外语，具有较强的计算机应用能力，掌握文献检索、资料整理的基本方法。

(3) 了解人体结构功能，熟悉相关的医学基础理论知识、临床用药知识，并能指导药物的合理应用。

(4) 熟悉生物制药等现代药学的基本理论，了解传统中医药的基础理论，了解新药研究与开发的基本程序和内容，了解药学科领域的主要进展。

(5) 能够从事药品研发、评价、制剂设计及药品生产、质量控制及药学服

务等工作。

## **2. 能力目标**

(1) 掌握药剂学、药理学、药物化学和药物分析等学科的基本理论知识和基本实验技能，具有从事药学服务工作的基本能力。

(2) 掌握主要药物制备、质量控制、药物与生物体相互作用、药效学和药物安全性评价等基本方法和技术。

(3) 具有药物制剂的初步设计能力、选择药物分析方法的能力、新药药理实验与评价的能力、参与临床合理用药的能力。

(4) 具备运用现代科学技术与方法进行科学研究的基本能力，具有自主获取知识的能力和自我发展能力。

(5) 具备利用图书资料 and 现代信息技术获取国内外化学、医学、药学等信息资源，具有阅读医药相关文献和使用一门外语阅读相关文献的能力。

(6) 熟悉药事管理的法规、政策与营销的基本知识。

## **3. 素质目标**

(1) 具有正确的世界观、价值观和方法论，具有爱国主义精神。

(2) 热爱医药事业，熟知药物在“预防、治疗、康复、保健”一体化大健康医疗模式中的重要地位，具有良好的“药德、医德”。

(3) 尊重他人，具有较好的人际交流能力和人文素质，具有与用药对象、医药行业人员进行交流沟通的能力，相互学习，善于合作，具有良好的团队合作精神。

(4) 具有批判性思维、创新精神和创业意识，具备从事药学相关专业业务工作的基本能力与素质，具有终生学习和自主学习能力。

(5) 能够正确认识自我，具有健康的体魄和人格。

## **(四) 课程体系**

课程体系强化“宽口径、大基础、后分化、重特色、强能力”的专业人才

培养导向，提倡“药学-化学-生命医学等学科的交叉融合，必修课程按照模块化设计，开设“通识教育课程模块”（18门，占总学分22.96%）、“专业基础课程模块”（13门，占总学分28.06%）、专业骨干课程模块（8门，占总学分19.90%）和“实践模块”，专业选修课程（占总学分的15.3%）包括专业拓展模块（专业限选课）和素质与能力提升模块（公共选修课），着力构建集“知识、能力、素质”于一体的人才培养模式。专业的主要课程包括：高等数学、物理学、人体解剖生理学、临床医学概论、药学导论、无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、微生物学与免疫学、生物化学、分子生物学、药理学、药物分析、药物化学、药剂学、药事管理与法规、天然药物化学、生物药剂学与药物动力学、生药学等。

专业一贯重视实践教学，建立了完整的课堂实验、科研训练、综合实训、虚拟仿真实训、行业见习、毕业实习和毕业论文（设计）等实践教学体系，其中实验、实践教学与理论教学课时比例接近1:1；此外专业构建了形式多样的第二课堂实践，设立第二课堂和创新创业学分，建立“面上全体、分类指导、协同育人”创新创业教育体系，设立了开放实验室制度和本科生导师制，成立创业学院和产业学院，建成全国大学生KAB创业教育基地和创业孵化基地，培养学生的创新创业实践能力。

### （五）师资队伍

具有专任教师85人，其中博士学位75人，硕士6人，正高职称42人，副高34人，45岁以下教师占68.2%，海外留学或工作经历占专任教师50%；有药理学专业硕士生导师48人；有国家杰出青年科学基金项目获得者、国家百千万人才工程国家级人选、国家万人计划科技创新领军人才、省“珠江学者”特聘教授等各类杰出优秀人才17人；有4个省级教学团队、3个省教育厅创新团队、1个广东南药产业技术体系创新团队。学院与美国等海外20多所知名大学建立了学术交流与合作关系，先后兼职引进国外知名教授12名，全职引进海外优秀青年人才24名。

### （六）教学条件

学院教学基础设施完善，拥有教学与科研实验室面积4.4万平方米，拥有

“中药学国家级实验教学示范中心、国家中药现代化工程中心（合作）、教育部国际联合实验室、教育部重点实验室、华南中医药协同创新中心、广东省虚拟仿真实验教学示范中心”等 11 个省部级以上重点实验室或科研创新平台，仪器设备总值 2 亿多元；与医药企业、药检所、研究所建立有稳定的校外产学研协同育人实践教学基地 50 个，学校也拥有直属附属医院 4 所，非直属附属医院 31 所，为药学专业学生的医药实践提供了良好的支撑。

## 二、其他专业相关的信息

### （一）药学专业和学科基本情况

药学专业成立于 2003 年，为广东省和国家级一流本科专业建设点、广东省特色专业，药学学科始建于 1999 年，于 2003 和 2005 年分别获得药剂学和药物分析学、生药学 3 个药学二级学科硕士学位授权点，2011 年获药学一级学科硕士学位授权，现为国家“双一流”（中医学）支撑学科和广东省高水平大学“冲补强”以及广州市重点建设学科，学科所属药理学与毒理学进入 ESI 全球 1%，2021 年在“最好大学网”公布的软科世界一流学科排名中，药学学科在国内中医药院校中位居第 2。

### （二）人才培养模式

本专业自 2020 年起实施大类招生，二年级可根据个人的专业兴趣和社会需求进行后期专业方向分化，分化为药学、药物制剂 2 个专业。

### （三）毕业生质量

专业为社会培养了众多优秀人才，毕业生就业单位涵盖国内外知名药企、医院、药检所、研究所、高校、政府及各类机关事业单位等；其中有许多优秀的科研工作者、政府公务员、企业家、创业明星，近三年毕业生平均就业率达到 95% 以上，本科生研究生报考率达 70%，考研升学率近 30%，继续深造高校包括北京大学、中国科学院大学等国内外一流名校。