# 广州中医药大学第二临床医学院医学检验技术专业

#### 一、专业定位

贯彻党和国家教育方针,遵循国家教学质量标准,坚持立德树人,依托重点学科和校企院优质平台,建设国内一流本科专业,培养人格健全、具有社会责任感、基础理论知识扎实、视野宽广,富有创新精神和实践能力的高素质中医药相关学科人才,为推进中医药强省和健康中国建设提供有力的人才支撑。

#### 二、培养目标

培养适应我国医疗卫生事业发展需要,具有良好的职业素质和人文素养,具备医学基础理论、临床医学知识和系统扎实的检验医学基本知识、基本理论和基本技能,掌握科学的思维和方法,具备医学检验实践能力、终身学习能力和创新意识的应用型医学检验技术专门人才,能够在医疗卫生机构及相关科研机构从事临床医学检验、输血及采供血、病理检验、卫生检验等工作。

## 三、培养规格

本专业学生学制四年,主要学习基础医学、医学检验基础及技术方面的基本理论知识,接受医学检验操作技能系统训练,具备临床医学检验及医学实验研究的基本能力。四年要求总学分 207 学分,其中必修课 177 学分,占总学分 85.5%,包括 1)公共必修课 18门,共 920 学时,45 学分,占总学分 21.7%;2)专业基础课:15门,共 808 学时,50.5 学分,占总学分 24.4%;3)专业主干课:8门,632 学时,39.5 学分,占总学分的19.1%;4)专业实践课:包括临床见习、临床实习、毕业论文,1270 学时,42 学分,占总学分的20.3%。还有选修课30 学分,占总学分的14.5%,分限定选修课和任意选修课两部分。学生修完教学计划规定的全部课程,考核合格,并修满规定的各类学分,德、体评定合格者,准予毕业;达到我校《授予学士学位工作细则》规定的条件者,授予理学学士学位。

## 四、课程体系

专业课程体系如下:

专业培养计划学时与学分												
学时数 (学时)					学分数 (分)							
总数	其中:		其中:			其中:		其中:				其中:
	必修课	选修	课内	实验	总数	必修	选修	集中实践	课内	实验	课外科	创新创
		课	教学	教学		课	课	教学环节	教学	教学	技活动	业教育
4310	3830	480	2045	2265	207	177	30	42	125	39	1	2

具体课程学时数和学分数计划如下:

分类					学时数	学分数	学时	学分	占总学
必修课			思想	<b>思政治理论课程</b>	324	18			m-s/,
				大学英语	160	10			
			体	育与健康课程	176	6			
	公共必 修课		军事	理论与训练课程	148	4	920	45	21.7
			职业发	展与就业指导课程	48	3			
			仓	用新创业教育	32	2			
				国学概论	32	2			
			专」	业基础课	808	50.5	808	50.5	24.4
	专业必修课		专业	<b>业主干课</b>	632	39.5	632	39.5	19.1
		专业实		毕业设计	140	4	1470	42	20.3
				毕业实习	1260	36			
		践		见习	70	2			
		专业	/限选课	模块1	256	16	256	16	7.7
	选修课			人文社科与素养类	不少于 2	学分			
				医学基础与临床类	不少于 2 学分				
34.1				美育类	不少于2	学分	224	14	6.8
2001			:选修课	劳动教育学分	不少于2	学分			
				科学技术与文明类	不少于2学分				
			网络课程类		不少于学	}			
				第二课堂	不少于4学分				
	合计							207	100

### 五、师资队伍

目前医学检验专业共有各类专业技术人员 179 人,其中博士 17 人(博士后 4 人),硕士 68 人;正高职称 16 人(教授 1 人,研究员 2 人),副高职称 31 人;博士生导师 3 人,硕士生导师 13 人。

## 六、教学条件专业定位

学校高度重视医学检验技术专业发展和学生培养,特地设立 1500 平方米的实验室作为实验教学基地,配置双目显微镜、生物安全柜、组织切片机、细胞培养孵育箱、脱蜡机、曝光仪、生物电测量电极、电泳仪、恒温水浴锅、紫外分光光度计、纯水机、通风橱、分析天平、电导率仪等仪器。另外依托第二临床医学院检验医学部开展医学检验技术实验课程,检验设备约 500 台,价值约 1 亿元。目前在广州市内多家三甲医院设立实习基地,包括广州中医药大学第一附属医院、广东省中医院、陆军总医院、广州市第一人民医院、广州市第八人民医院、广州医科大学附属第一医院、广州医科大学附属第二医院、南方医科大学附属南方医院等